



19th EECERA Annual Conference



*Diversities
in early childhood education*

Strasbourg (FRANCE),
26th, 27th, 28th, 29th August 2009

This theme will be addressed from the perspective of the rights of younger children and of their families. The education of young children today is increasingly tackled in variable and complex ways, and the environments in which they live, both at home and in education and care, can be equally variable.

*Diversités des éducations
des jeunes enfants*

Strasbourg, les 26, 27, 28, 29 Août 2009

Ce thème sera abordé au regard des droits des jeunes enfants et de leurs familles. L'éducation du jeune enfant est aujourd'hui plus que jamais marquée par la diversité, à commencer par la diversité des milieux que traverse chaque enfant entre famille (parfois familles) et services d'accueil ou d'éducation.

Theme

A characteristic feature of the education of younger children is that it can be understood on many levels.

Children will face various educating patterns (even in their own family). Between their birth and ages 6-7, they will be in touch with various systems and structures where they may meet adults with different education, culture or status. They will also be confronted with more and more numerous images and medias (even be addressed directly by some of them), and many of them will have clearly educative purposes.

Moreover, if there is an already marked diversity at the level of the child, this diversity will be even more important on the national or macro-level and in the range of people working in care or education facilities :

- Diversities linked with migrations
- Diversities of languages, cultures, religions and beliefs
- Diversities linked with social situations and poverty
- Diversities linked to disability or illness
- Diversity linked with gender.

On a European level, this diversity appears not only in cultures and languages, but also in care and education facilities as well as in public policies.

These diversities are both an opportunity and a challenge, a food for thought and action.

It becomes necessary to understand the tensions existing between the various policies, theories and implementations through the eyes of the rights of all children and the recognition of their identity and the links with their family.

The major purpose of this conference is to explore these multiple diversities in Europe and beyond, taking into account the various approaches of research itself, regarding methods, theories and paradigms implemented.

Strands

- Diversities in audiences (children, parents)
- Diversities in educational contexts (education in the family, media, quality of life, living conditions)
- Diversities in services and institutions (both at home and abroad)
- Diversities in professionals (or lack of diversity regarding the gender)
- Diversities in systems and policies of care and education in early childhood
- Diversities in educational practices
- Diversities in theoretical references and methodologies.

Thème

L'éducation des jeunes enfants se caractérise par sa dimension plurielle.

L'enfant est confronté, y compris dans sa famille, à différents modèles éducatifs. Il a souvent l'expérience entre la naissance et 6 ou 7 ans de différentes institutions où il rencontre des adultes aux formations, cultures, statuts différents. Il est également en contact avec des médias de plus en plus nombreux, dont certains s'adressent spécifiquement à lui, avançant des objectifs éducatifs explicites.

Mais si cette diversité est déjà forte pour chaque enfant, elle apparaît encore plus importante à l'échelle des pays et des publics des structures d'accueil et d'éducation :

- Diversité liée aux migrations
- Diversité des langues, des cultures, des religions et des croyances
- Diversité liée aux situations sociales et à la pauvreté
- Diversité liée au handicap ou à la maladie
- Diversité liée au genre.

A l'échelle de l'Europe elle apparaît non seulement au niveau de celle des cultures et des langues mais également en ce qui concerne les systèmes d'accueil et d'éducation et les politiques publiques.

Ces diversités sont une chance et un défi, et en même temps, une source de réflexion et de formation.

Il est nécessaire d'appréhender les tensions entre la diversité des politiques, des théories et des mises en œuvre au regard des droits de tous les enfants et de la reconnaissance de leur identité et des liens avec leur famille.

L'objectif principal de ce congrès sera d'explorer ces multiples diversités en Europe et au-delà, en prenant en compte également la diversité portée par la recherche elle-même quant aux méthodes, aux théories ou paradigmes.

Déclinaisons

- Diversité des publics (enfants, parents)
- Diversité des contextes éducatifs (éducation familiale, média, qualité de la vie, conditions de vie)
- Diversité des structures et des institutions (intra et internationales)
- Diversité des professionnel(le)s et la question du genre
- Diversité des systèmes et des politiques de l'accueil et de l'éducation de la petite enfance
- Diversité des pratiques pédagogiques
- Diversité des références théoriques et des méthodes.

Keynote speakers / Conférenciers

Dr. Michel Vandebroek, University of Ghent (Belgium), co-founder of the European network DECET (Diversity in Early Childhood Education and Training).

Dr. Nacira Guénif-Souilamas, University Paris 13 (France), sociologist of immigration, member of the international project Children Crossing Borders CCB.

Prof. Miriam Rosenthal, Hebrew University, Jerusalem (Israel), author of a well-known cultural approach of child care, family expectations and quality in early childhood education.

Dr. Beata Laciak, University of Warsaw (Poland), author of studies within the Department of Sociology and Rights in the Institute of Applied Social Sciences.

Prof. Martin Woodhead, Open University (United Kingdom) Special Counsellor at the United Nations for the rights of children in Geneva.

Conference Chair / Présidente du Congrès

Marie Nicole Rubio, Le Furet (France)

Local Organising Committee

Twelve local partners concerned and mobilized by early childhood. (You will find their names on the website www.lefuret.org).

Scientific Committee:

Dr. Marit Alvestad, Stavanger University.

Prof. Anthony Bertram, Centre for Research in Early Childhood, Birmingham (United Kingdom).

Prof. Christine Pascal, Centre for Research in Early Childhood, Birmingham (United Kingdom).

Dr. S. Rayna, Institut National de Recherche Pédagogique, Université Paris 13.

Prof. Gilles Brougère, Université Paris 13.

Dr. Nicoletta Diasio, Université de Strasbourg.

Dr. Véronique Francis, IUFM Centre Val de Loire, CREF, Université Paris 10.

Dr. Marie-Paule Thollon-Behar, École de puériculture Rockefeller, Université Lyon 2.

Journée d'Etude hors conférence

25th August / 25 Août 2009

8:00-9:00 Accueil des Participants

9:00-18:00 Journée d'étude « Petite enfance et co-éducation ». Organisation : Le Furet et le Réseau « Nouveaux paradigmes pour repenser l'éducation des jeunes enfants ».

Conference Programme

Day 1 : 26th August, 2009

8:00-17:30 Registration/Accueil des Participants

10:00-18:00

Meeting of the EECERA Board of Trustees, Meeting of the Editorial Board of the EECERA Journal, Meeting of the EECERA Electoral College, Annual General Meeting of the EECERA Members, Special Interest Group (SIG) meetings.

18:00-20:00

Opening reception / Réception d'ouverture

Day 2 : 27th August, 2009

8:00-9:00 Registration/Accueil des Participants

9:00-17:30 Conference programme

19:00-23:00 Conference dinner

Day 3 : 28th August, 2009

8:00-17:30 Conference programme

19:00-21:00 Optional evening programmes

Day 4 : 29th August, 2009

Optional Sightseeing tours of Strasbourg



Call for proposal

Conference participants are invited to send proposals that correspond to the conference theme and strands :

A proposal can be submitted for :

- Individual paper presentation : 30 minutes including discussion. Individual papers will be grouped into larger symposia by theme.
- Self-organised symposium : groups may propose to organize 3 papers and a moderator around a common theme as a full session of 90 minutes. For self-organized symposium, please submit one abstract for each of the papers, including the theme of the symposium and the presenters.
- Poster presentation : selected posters will be displayed, and sessions will be set up for conference participants to interact with poster presenters.

Submission of proposals and abstracts :

Please submit all abstracts and proposal of self-organised symposia electronically through the conference website : www.lefuret.org.

When submitting your proposal, follow the instructions on the website.

You will be asked to enter the following information :

- The title of the presentation
- The type of presentation (paper, poster, self-organised symposium)
- The name/s and institution/s of the presenter/s and co-authors (If you wish to include more than one co-author, please list them right below the abstract submission, in the same textbox)
- Mailing address and E-mail address
- A 250-word abstract (addressing the theme, identifying relevant conference strands, the aims of the research, theoretical and conceptual framework, methodology, main findings, and implications for policy or practice)
- Audiovisual requirements
- Four keywords.

Registration : Please register electronically through the conference website : www.lefuret.org
Please be sure to register in advance for the conference and hotel.

Venue : The 26th August evening (included in the fee)

Dates :

Conférence : 26th, 27th, 28th, 29th August 2009

Conference Fees :

400 € for bookings up to 1st June, 2009
450 € for bookings after 1st June 2009

Appel à communication

Les participants au congrès sont invités à nous adresser leurs propositions de communication sur le thème et les déclinaisons du congrès :

Type de communications possible :

- Présentation d'une communication individuelle : 30 minutes, discussion comprise. Les communications individuelles seront groupées au sein de symposia par thèmes.
- Symposium auto-organisé : des groupes peuvent proposer eux-mêmes l'organisation d'un symposium de 90 minutes avec trois communications et un animateur. Dans ce cas de figure, il faut alors nous présenter un résumé de chaque communication, ainsi que le titre du symposium et la liste des intervenants.
- Présentation de posters : une sélection de posters sera exposée et des sessions de discussion seront organisées afin de permettre une interaction entre les participants et les présentateurs.

Envoi des résumés et propositions de symposia :

Veillez faire vos propositions de communication par voie électronique sur le site internet du congrès : www.lefuret.org

Veillez à suivre les instructions données sur le site. Il vous sera demandé d'entrer les informations suivantes :

- Titre de la communication
- Type de communication (communication individuelle, poster, symposium auto-organisé)
- Les noms et institutions des auteurs et co-auteur de la communication (si vous voulez inclure plus d'un co-auteur, listez-les après la proposition de résumé, dans le même document)
- Leurs adresses postale et électronique
- Un résumé de 250 mots (avec le titre de la communication, les liens avec le thème du congrès, l'objectif de la recherche présentée, son cadre théorique et méthodologique, ses principaux résultats et les implications au niveau des politiques et des pratiques)
- Les besoins audio-visuels
- Quatre mots-clés.

Inscription : Merci de vous inscrire électroniquement au congrès sur le site : www.lefuret.org
Nous vous recommandons d'anticiper l'inscription au congrès ainsi que la réservation d'hôtel.

Réception d'accueil : la réception d'accueil du 26 août est comprise dans les frais d'inscription.

Dates du Congrès : 26, 27, 28 et 29 août 2009

Coût :

400 € pour toute inscription avant le 1er juin 2009
450 € pour les inscriptions après le 1er juin 2009

Aims of EECERA

- To provide a rigorous academic forum in Europe for the promotion, development and dissemination of high quality research into early childhood education.
- To facilitate collaboration and cooperation between European researchers in this field.
- To encourage the clear articulation and communication of the connections between research, practice and policy.
- To offer interaction, development, and support to those interested in early childhood education.
- To raise the visibility and status of research into early childhood education.

Objectifs de l'EECERA

- Proposer en Europe un forum académique rigoureux pour la promotion, le développement et la diffusion de recherches de haute qualité en éducation de la petite enfance.
- Faciliter la collaboration et la coopération entre les chercheurs européens dans ce domaine.
- Encourager une plus grande articulation et communication entre recherche, pratique et politiques.
- Offrir interaction, développement, soutien aux personnes intéressées par l'éducation de la petite enfance.
- Accroître la visibilité et le statut de la recherche en éducation de la petite enfance.

Aims of le Furet

Le Furet aims at expanding :

- Information
- Training
- Communication of research and practices which contribute to improve quality of early childhood education and encourage the participation of families from various cultural backgrounds.

Le Furet acknowledges early childhood as an asset :

- To establish the modalities of co-education between parents and professionals.
- To develop from early childhood onwards preventative actions which promote affective well-being of children.
- To fight exclusion and discrimination.

Les objectifs le Furet

Le Furet a pour objet de développer :

- L'information
- La formation
- La communication des recherches et des pratiques qui contribuent à l'amélioration de la qualité de l'éducation des jeunes enfants et de la participation des familles d'origines culturelles diverses.

Il s'appuie sur l'atout que représente la période de la petite enfance :

- Pour établir des modalités de coéducation entre parents et professionnels.
- Pour développer dès la petite enfance des actions de prévention favorisant l'éveil et l'équilibre affectif des enfants.
- Pour lutter contre les phénomènes d'exclusion et de discrimination.

Important Dates / Dates importantes

16th February, 2009	Final date for submission of abstracts and proposals. After this date, no abstract, no proposition, will be accepted. Date butoir pour la soumission des résumés. Après cette date, ils ne seront pas acceptés.
30th April, 2009	Formal confirmation of acceptance of papers. Confirmation formelle de l'acceptation des communications.
1st June, 2009	Final date to pay reduced registration fee and for cancellation with full refund. Date butoir pour le paiement des frais d'inscription avec réduction et pour les annulations avec remboursement intégral.
15th July, 2009	Final date for cancellation with refund minus handling charges for registration. Date butoir pour les annulations avec retenue de frais de dossiers d'inscription.
26th August 2009	Registration and welcoming reception. Accueil des participants et réception d'ouverture.
26th 27th, 28th, 29th August 2009	Days of the conference - Journées du congrès.

Conference enquiries :

- Questions about the conference programme, registration, and accommodation can be addressed to :

Association le Furet
6 quai de Paris
67000 Strasbourg
e-mail : contact@lefuret.org
tél : 00 33 (0) 03 88 21 96 62

- Questions about proposals can be addressed to :

Conference chair : Marie Nicole Rubio by
marienicole.rubio@lefuret.org

- Further information about the 2009 EECERA Conference will be available on the website : www.lefuret.org



Questions sur la conférence :

- Les questions concernant le programme, l'organisation et le déroulement de la conférence peuvent être adressées à :

Association le Furet
6 quai de Paris
67000 Strasbourg
e-mail : contact@lefuret.org
tél : 00 33 (0) 03 88 21 96 62

- Les questions concernant les propositions de communication sont à adresser à la présidente du congrès, Marie Nicole Rubio :

marienicole.rubio@lefuret.org

- Des informations complémentaires sur la Conférence EECERA seront disponibles sur : www.lefuret.org

19th EECERA Annual Conference