



FORMATIONS

Programme 2011



petite enfance & diversité
FORMATION

Association le furet

qui sommes-nous ?

Notre association a pour mission de développer l'information, la formation et la communication des recherches et pratiques qui contribuent à l'éducation des enfants et à la participation des familles d'origines culturelles et sociales diverses.

Objectifs

- Lutter contre les phénomènes d'exclusion et de discrimination, en particulier dans le secteur de la petite enfance.
- Développer, dès la petite enfance, des actions de prévention qui favorisent à la fois la socialisation, l'éveil et un équilibre affectif pour tous les enfants.
- S'appuyer sur l'atout que représente la période de la petite enfance pour établir des modalités de coéducation entre parents et professionnels.

Moyens

- **L'ÉDITION de deux revues :** "Le Furet", "Enfants d'Europe" et la **publication d'ouvrages**. La diffusion bimensuelle d'une "**NEWS-letter**" électronique ; toute l'actualité de la Petite Enfance en France... et ailleurs. Participation aux Réseaux Petite Enfance, aux niveaux régional, national et européen, de partenaires investis dans les problématiques de la petite enfance, de la parentalité, de la lutte contre les discriminations et de l'intégration.
- **Les COLLOQUES :** l'organisation de **Journées d'Etudes, Colloques ou Congrès** ; des moments privilégiés et intenses, propices aux découvertes, rencontres, échanges, débats et à la diffusion de connaissances.
- **Les RECHERCHES ET ACTIONS :** effectuées par Le Furet visent à **éclairer des problématiques** dans le champ de la famille et des institutions de l'enfance et parentalité.

- **Les PROJETS :** **L'accompagnement d'équipes et de projets** encourageant l'accueil de la diversité sociale et culturelle ainsi que les initiatives de soutien aux parents et aux enfants.
- **Une MEDIATHEQUE :** de plus de 1000 ouvrages, revues, cassettes, DVD, sur le monde de la petite enfance et de l'intégration, également consultables en ligne sur www.lefuret.org, et disponibles en prêt au Furet.

DES FORMATIONS

formations catalogue ou des formations sur site

basées sur les principes suivants :

Articuler l'acquisition des connaissances et des témoignages d'expériences à la pratique des stagiaires.

Décloisonner les disciplines, les compétences et les savoirs.

Valoriser et respecter les savoirs et savoir-faire des professionnels.

Questionner le sens des pratiques et leurs effets sur les enfants et les parents en situation ou en risque d'exclusion.

S'appuyer sur des partenaires reconnus et favoriser le travail en réseau.

Les publics

Nos formations s'adressent à tous les professionnels travaillant en faveur des enfants et/ou des familles : éducateurs de jeunes enfants, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles, animateurs de périscolaire, instituteurs, aides maternelles, éducateurs spécialisés, assistants sociaux, techniciens en intervention sociale et familiale, moniteurs éducateurs, infirmières, médecins, sages-femmes...

Sommaire

Le furet c'est...

... des formations catalogue	page 2
... des formations sur site	page 16
... des formations spécifiques	page 17
... de l'Édition par et pour des professionnels de la Petite Enfance	page 18

Informations pratiques Fiche individuelle d'inscription

page 14
page 15

...des formations "catalogue"



Intitulé	Intervenants	Durée	2010		2011		pages											
			Sept.	Oct.	Nov.	Janv.		Mars	Avril	Mai	Juin	Oct.	Nov.	Déc.				
Les entretiens avec les familles dans les établissements Petite Enfance	Véronique Descœudres Claude Thuller	3 j.	27 28 29															3
Masculin / Féminin : genre et mixité dans l'éducation des jeunes enfants	François Ndjapou	3 j.			20 21 22													3
Atelier d'art énergétique	Esther Francesca Sorgato	3 j.			16 17 18													4
Les douces violences dans la pratique professionnelle	Dominique Javault	3 j.			24 25 26													4
Comptines, berceuses et jeux de doigts	Chantal Grosliéziat	2 j.			10 11													5
Associer les familles dans les accueils collectifs des 3-11 ans		4 j.				15 29	12	10										6
L'accueil des enfants et des familles originaires de Turquie	Leyla Binici Gunes	2 j.				17 18												7
Le jeu dans les structures de la petite enfance	Joëlle Delepierre	3 j.				13 14 15												8
Mettre en place une pédagogie de la diversité dans les lieux d'accueil petite enfance	ACEPP Michelle Clausier	4 j.					17 18	21 22										9
Lorsque le rire vient toquer à la porte	Marie Stirnemann Audrey Julie	2 j.						16 17										10
Les douces violences	Dominique Javault	3 j.							17 18 19									11
Bouger, jouer grandir	Odile Frand	3 j.								28 29 30								12
"A petits pas contés... L'enfant grandit et son parent aussi..."	Sylviane Fabre	3j.										7 8 9						13

Formations "catalogue" 2010

Les entretiens avec les familles dans les établissements Petite Enfance

Véronique Descoedres et Claude Thüler se proposent de cheminer avec vous pour étoffer compétences et connaissances sur ce volet du travail que sont les entretiens avec les familles.

Contenu

Lors de cette formation, nous aborderons :

- quelques interrogations autour de notre positionnement professionnel
- un détour par les émotions : les nôtres, celles des parents
- des petites incursions en nos représentations
- une ouverture sur les nouvelles configurations familiales
- quelle mobilisation des compétences acquises en matière d'autorité ?

Ce travail qui alternera des apports théoriques avec des exercices pratiques.

Intervenantes

Véronique DESCOEUDRES, *éducatrice, praticienne formatrice, formatrice en approche systémique (Lausanne - Suisse).*

Claude THULER, *éducatrice, directrice de crèches, coach en accompagnement individuel et d'équipe (Lausanne - Suisse).*

Durée - Dates

3 jours - 27, 28 et 29 sept. 2010

Tarif

440 €

Masculin / Féminin, genre et mixité dans l'éducation des jeunes enfants

- Sensibiliser professionnellement et s'interroger personnellement à la question du genre et de la mixité dans l'éducation des jeunes enfants
- Accompagner les professionnel(le)s à la déconstruction des stéréotypes sexistes
- Promouvoir une éducation valorisant l'égalité entre les sexes.

Contenu

Plusieurs points seront abordés :

- A partir des expériences des participants, construction de repères collectifs d'analyse dans les situations de discrimination ou de violences de genre. Après un travail diagnostique en début de session, repérage des obstacles et des ressources liées à la diversité de genre
- Apports de connaissances théoriques pluridisciplinaires sur les problématiques de genre, la différence des sexes, la construction de l'identité
- Expérimenter et s'approprier des médiations éducatives favorisant une éducation non sexiste (Photolangage, jeux de rôles).

Intervenant

François NDJAPOU, *formateur Ecole Santé Social Sud-Est, Psychologue des liens sociaux et des relations interculturelles.*

Durée - Dates

3 jours - 20, 21 et 22 oct. 2010

Tarif

440 €

Atelier d'art énergétique, en direction de personnes travaillant auprès de jeunes enfants

A travers des pratiques énergétiques (Qi Gong, massages chinois-Tui Na, Do in) permettant d'entrer dans le monde des sensations, cet atelier offre des outils qui ont pour " résultat" d'être mieux à l'intérieur pour être plus en lien avec l'extérieur.

Contenu

Nous aborderons les cinq éléments (bois, feu, terre, métal, eau), leur impact énergétique, à travers des postures et démarches d'animaux. Une fois opérée cette immersion au cœur de soi-même, nous ferons des incursions dans le monde de l'imaginaire avec des improvisations dont les matériaux seront choisis parmi les mots (comptines ou histoires) et objets apportés par les participants. Les participants sont invités à se munir de vêtements amples, d'apporter quelques objets, et de venir avec une comptine, une chanson ou une histoire.

Intervenante

Francesca SORGATO, comédienne depuis 1977, elle pratique le Qi Gong, la pensée chinoise et prend de nouveaux chemins pour enrichir des pratiques artistiques.

Durée - Dates

3 jours - 16, 17, et 18 nov. 2010*
*attention changement de dates.

Tarif

440 €

Les douces violences dans la pratique professionnelle

Définir "la douce violence" dans les pratiques professionnelles

- Repérer les situations déviantes dans le quotidien de l'institution
- Analyser les causes principales de ces dérives
- Comprendre les incidences sur le jeune enfant de moins de trois ans.

Contenu

- Définition du concept de "douce violence"
- Mise en évidence des douces violences dans un quotidien institutionnel "ordinaire"
- Réflexion sur ce qui se vit au quotidien
- Définition du respect de l'enfant dans une collectivité
- Le rôle et la place du professionnel dans l'accueil de l'enfant, de moins de trois ans en collectivité.

Outil pédagogique : référence au livre "Vivre en crèche, remédier aux douces violences" - C. Schuhl - Chronique Sociale 2003

Intervenante

Dominique Javault, formatrice Petite Enfance.

Durée - Dates

3 jours - 24, 25 et 26 nov. 2010

Tarif

440 €

Comptines, berceuses et jeux de doigts Répertoire pour les tout petits

Objectifs

- Enrichir son répertoire de comptines, berceuses et jeux de doigts pour partager avec les jeunes enfants la saveur des mots, le goût de la musique
- S'ouvrir à des univers musicaux variés pour enrichir son approche de la musique et permettre une meilleure communication avec les enfants
- Mettre en place des projets qui impliquent les parents et leurs savoir-faire.

Contenu

- Découverte "d'enfantines", de jeux de voix, de jeux de mots pour enrichir les relations avec les tout-petits
- Jeux sur les sonorités, les rythmes, les rimes et la richesse sonore des comptines
- Interprétation et enregistrement d'un CD pour pouvoir les reprendre au quotidien avec enfants et parents
- Evolution des comptines, des traditionnelles aux plus contemporaines
- Réflexion sur les potentialités d'écoute et de jeu vocal des enfants et sur les façons d'introduire les comptines et jeux de doigts dans la vie quotidienne
- Disques et livres de comptines, leur intérêt, leur fonction, leur utilisation.

Supports et matériel pédagogiques

- Séquences vidéo permettant la réflexion sur la mise en pratique avec enfants et parents
- Bibliographie, discographie, CD, livres, partitions, matériel d'enregistrement.

Intervenante

Chantal GROSLEZIAT, est directrice de l'association *Musique en Herbe* depuis 1996. Elle a exercé dans différentes institutions : collèges, écoles maternelles et élémentaires, conservatoires de musique, lieux d'accueil de la petite enfance. Elle a publié deux livres sur les bébés et la musique aux éditions Erès, et réalisé pour Didier Jeunesse trois livres-CD " *Comptines et berceuses du baobab* ", *Prix Sorcières*, " *A l'ombre du flamboyant* ", " *Comptines et berceuses des rizières* ", ainsi que la direction musicale de " *Les premières comptines des tout-petits* ", tous les quatre coups de cœur de l'académie Charles Cros. Site : www.musique-en-herbe.com

Durée - Dates

2 jours - 10 et 11 janvier 2011

Tarif

350 €

Associer les familles dans les accueils collectifs des 3 - 11 ans

Les accueils périscolaires et les centres de loisirs pour les enfants de 3 à 11 ans (de la maternelle à la fin du primaire) répondent à une demande de garde des parents, avec une exigence de qualité. Comment leur transmettre et partager avec eux l'enjeu éducatif des activités périscolaires de leur enfant ?

Il paraît nécessaire de redéfinir l'implication des animateurs dans la relation aux parents, de donner du sens à la notion de co-éducation, d'interroger la complémentarité des actions entre activités pédagogiques et activités de loisirs.

Objectifs

- Comprendre les enjeux
- Analyser les atouts et les obstacles
- Expérimenter et proposer des outils.

Contenu

- Jour 1 : la famille aujourd'hui ; les notions d'accueil et de co-éducation
- Jour 2 : élaboration d'un projet
- Jour 3 : les relations avec les parents
- Jour 4 : présentation des différents projets.

Moyens pédagogiques :

- Allers-retours entre journées de formation et activité professionnelle
- Analyse et échanges à partir de situations rencontrées
- Mise en commun d'outils
- Apports théoriques.



Intervenants

Olivier PRZYBYLSKI-RICHARD, directeur territorial des Ceméa Alsace.

Michel REBOURG, responsable Pôle Animation professionnelle aux Ceméa Alsace.

Henriette SCHEU, responsable du secteur formation au Furet.

Durée - Dates

4 demi-journées - 15 mars, 29 mars, 12 avril et 10 mai 2011 (de 9h à 12h).

Tarif

350 €

L'Accueil des enfants et des familles originaires de Turquie

Réfléchir à l'accueil d'enfants d'origine turque et leurs familles, se documenter et imaginer des outils pour améliorer cet accueil.

Objectifs

La formation s'articulera autour de trois axes :

- La connaissance de la culture turque (la famille, le système d'éducation, les relations parents-enfants)
- L'accueil de l'enfant et le bilinguisme : quels outils imaginer ?
- Les relations parents-professionnels.

Le contenu précis et l'importance accordée à l'un ou l'autre aspect seront définis en fonction des attentes des participants et des situations rencontrées au sein de leurs structures.

Contenu

La formation s'articulera autour de trois axes :

- La connaissance de la culture turque (la famille, le système d'éducation, les relations parents-enfants)
- L'accueil de l'enfant et le bilinguisme : quels outils imaginer ?
- Les relations parents-professionnels.

Le contenu précis et l'importance accordée à l'un ou l'autre aspect seront définis en fonction des attentes des participants et des situations rencontrées au sein de leurs structures.

Intervenante

Leyla BINICI GUNES, travaille depuis 25 ans dans l'interculturel et le social, en tant que médiatrice interculturelle, agent de développement social, coordinatrice, formatrice (entre autres).

Durée - Dates

2 jours - 17 et 18 mars 2011

Tarif

350 €

Le jeu dans les structures de la petite enfance

Un accueil de qualité en crèche et autres structures petite enfance, nous oblige à repenser l'environnement ludique des enfants où tous expriment leur plaisir et leurs compétences de tous ordres dans un cadre suffisamment propice et encourageant pour entreprendre.

Jouer ensemble est source de bien-être, de plaisir, d'échanges entre enfants, entre adultes et enfants, et de développement de tous.

Objectifs

Découvrir, inventer, imaginer, apprendre, connaître et partager, en jouant :

- Choisir les jeux qui prennent en compte ces processus, favoriser leur diversité, et ainsi les "100 langages de l'enfant" (Malaguzzi)
- Créer des situations ludiques, chaleureuses et inventives, pour tous les moments de la journée et les relier entre eux
- Proposer des outils pour mesurer, en équipe, la qualité des activités de jeu.

Contenu

Accorder une place plus importante au jeu nécessite :

- De réfléchir sur les activités spontanées des enfants et sur leurs compétences restées longtemps insoupçonnées
- De repenser le cadre, l'organisation et l'accompagnement
- D'aménager les espaces, de sélectionner avec soin les jouets et matériaux, de repenser l'attitude des adultes
- D'utiliser l'observation pour analyser et réajuster les situations, à l'aide d'outils : films, photos, carnet de bord et autres supports écrits pour alimenter le travail d'équipe
- D'organiser des temps de rencontres.

Intervenante

Joëlle DELEPIERRE, *puéricultrice, directrice de crèche et formatrice.*

Durée - Dates

3 jours - 13, 14 et 15 avril 2011

Tarif

480 €

Mettre en place une pédagogie de la diversité dans les lieux d'accueil petite enfance

Comment prendre en compte les différents contextes et donc les besoins particuliers de chaque enfant pour assurer une continuité éducative ? Comment construire des relations de coopération avec les parents qui permettent d'élaborer un projet individualisé pour chaque enfant, surtout si les pratiques des parents sont éloignées de celles du lieu d'accueil ? Comment mettre en place une action pédagogique qui permette à l'enfant de construire une image positive de lui-même quelle que soit son identité ? Comment, enfin, permettre aux enfants de trouver chacun leur place dans le groupe, et utiliser cette diversité pour familiariser les enfants avec les notions de respect, d'altérité, de diversité ?

Objectifs

- Connaître et s'approprier la démarche de la pédagogie de la diversité
- Permettre aux professionnels de renforcer leur travail de coopération avec les parents
- Favoriser un travail avec les enfants sur la diversité

Contenu

- **La pédagogie de la diversité : définition, enjeux et méthodologie**
 - L'accessibilité du lieu d'accueil : les enjeux, les conditions, les moyens à mettre en œuvre
 - La posture professionnelle : l'accueil de l'enfant et des familles, le rôle de l'équipe
 - Sensibiliser les enfants au respect de la diversité
- **La coopération parents-professionnels**
 - Les enjeux - Les conditions de mise en œuvre, présentation et expérimentation d'une démarche permettant de dépasser les difficultés liées aux différences de modèles éducatifs
- **Travailler la diversité avec les jeunes enfants**
 - La construction identitaire du jeune enfant : affirmation de soi et découverte de la différence, apparition des préjugés - Les réactions vis-à-vis des préjugés et situations de discrimination des enfants
- **Présentation d'outils et méthodes pour travailler la diversité**
 - La documentation des familles - Le mur des familles

Intervenante

Michelle CLAUSIER, coordinatrice et formatrice Parentalité et Diversité à l'ACEPP.

Durée - Dates

4 journées, réparties en deux fois deux jours
17-18 mai et 21-22 juin 2011 (de 9h30 à 17h)

Tarif

580 €



ACEPP

Lorsque le rire vient toquer à la porte

Quelle place pour le rire et les émotions dans la relation avec l'enfant ? Qu'est ce qui fait rire un enfant, pourquoi lui proposer le rire et le ludique ?

Nous allons aborder au moyen d'apports théoriques, d'exercices pratiques et d'échanges l'importance de repérer et d'utiliser à bon escient la bonne humeur et les autres émotions dans nos pratiques. Comment le professionnel peut-il utiliser le rire comme médiateur, pour accompagner l'enfant à dépasser ses difficultés ?

Comment le rire peut-il être un moyen de gérer le stress professionnel, de décompresser pour être plus à l'écoute de l'enfant ?

Objectifs

- mieux saisir, connaître et comprendre la place du rire, de l'humour chez l'enfant
- travailler sur la place des émotions chez le professionnel et dans la relation avec l'enfant
- élaborer des savoir-faire et stimuler un état d'esprit propice à un accompagnement plus joyeux de l'enfant
- apprendre à utiliser ces outils pour gérer son stress et aider l'enfant à grandir.

Contenu

- définition, identification des formes de rire et des émotions qui nous traversent
- prise en compte du stade de développement de l'enfant
- analyse de la relation enfants-professionnels
- échanges à partir de situations vécues par les participants
- gestion du stress et de situations difficiles avec les apports de la rigologie : pratique du Yoga du Rire, de la sophrologie ludique, initiation au clown et relaxation.

Intervenantes

Marie STIRNEMANN, *psychologue clinicienne.*

Audrey JULIE, *psychologue et rigologue.*

Durée - Dates

2 jours -16 et 17 juin 2011

Tarif

350 €

Les douces violences dans la pratique professionnelle

Les comprendre, les analyser et y remédier.

Objectifs

- Définir "la douce violence" dans les pratiques professionnelles
- Repérer les situations déviantes dans le quotidien de l'institution
- Analyser les causes principales de ces dérives
- Comprendre les incidences sur le jeune enfant de moins de trois ans.

Contenu

- Définition du concept de " douce violence "
- Mise en évidence des douces violences dans un quotidien institutionnel "ordinaire"
- Réflexion sur ce qui se vit au quotidien
- Définition du respect de l'enfant dans une collectivité
- Le rôle et la place du professionnel dans l'accueil de l'enfant, de moins de trois ans en collectivité.

Outil pédagogique

Vivre en crèche, remédier aux douces violences - C. Schuhl - Chronique Sociale 2003

Intervenante

Dominique JAVAULT, formatrice *Petite Enfance*.

Durée - Dates

3 jours - 17, 18 et 19 octobre 2011

Tarif

480 €

Bouger, jouer, grandir, du corps à la parole

Les interrelations du tout petit avec son environnement passent par son corps avant qu'il ne sache parler. Cette expression du corps suit les variations des sensations de plaisir ou de déplaisir : elle est " traduite " par l'adulte dans ses réponses gestuelles et ses paroles, c'est un véritable dialogue qui s'instaure, chargé d'affects et de sens. C'est sur cette trame que le bébé va développer ses postures et sa motricité et qu'il cheminera de la passivité à l'activité. Comment faire éclore et valoriser le potentiel psychomoteur du petit enfant dans les lieux d'accueil ? Comment donner du sens à l'expression de son corps dans les actes du quotidien, les activités et les jeux ?

Objectifs

- Appréhender le développement psychomoteur comme un processus dynamisé par la relation du petit enfant avec les autres et l'espace qui l'entoure
- Connaître les enjeux de la relation corps / espace
- Analyser la compréhension du langage corporel des enfants, la façon dont l'enfant intègre psychiquement ses expériences vécues
- Affiner et valoriser ses observations de l'expression corporelle du jeune enfant, échanger sur ses pratiques.

Contenu

- Partir d'échanges d'observations entre professionnels sur des situations concrètes de jeux, à partir aussi d'exercices pendant la formation
 - Approche des notions de : tonus, posture, appuis et axe du corps
 - Le mouvement spontané, le mouvement intentionnel : la dimension relationnelle de la motricité
 - Les notions de plaisir, déplaisir et frustration et leur impact sur l'investissement corporel de l'enfant
 - De l'émotionnel au sensorimoteur : le premier sentiment de soi
 - Du vécu corporel à sa représentation : l'identité corporelle
 - Les supports selon l'âge des enfants
 - Ressentir sur soi des postures et des gestes simples pour mieux observer les enfants.
- Chacun trouvera des pistes de travail dans son accompagnement des enfants au quotidien.

Intervenante

Odile FRAND, *psychomotricienne*.

Durée - Dates

3 jours - 28, 29 et 30 novembre 2011

Tarif

480 €

A petits pas contés... L'enfant et son parent aussi...

C'est bien avant d'aller à l'école maternelle que le tout petit enfant éprouve de l'intérêt, du plaisir et beaucoup d'autres sentiments à écouter la voix, les nouveaux sons et mots, toujours magiques, de ceux qui l'entourent d'affection. L'investigation du livre avec l'enfant, accompagnée de la voix est un moment de surprises et d'émotions partagées avec l'adulte dont le bébé ou le petit enfant va se nourrir pour mieux grandir.

Objectifs

Mais comment faire ? Pourquoi ?

Durant ces 3 jours, nous prendrons le chemin de la transmission et du partage.

Contenu

- Sensibilisation avec support DVD/vidéo
- Petite histoire de l'album jeunesse
- Qu'apportent le livre et l'histoire à l'enfant et à l'adulte
- Les ouvrages par âge
- Découverte des genres, thèmes, formes et matériaux dans les albums jeunesse
- Le choix du livre (selon utilisation -en famille- professionnelle/selon le(s) enfant(s))
- Comment est construite une histoire ?
- Qu'est-ce qu'une bonne ou une mauvaise histoire ?
- Qu'est-ce qu'une bonne illustration ?
- Atelier pratique :
 - La pratique selon l'âge (environnement, posture, voix)
 - Démonstrations
 - Essais libres des stagiaires
 - Echanges et explications.

Intervenante

Sylviane FABRE, responsable de projet de l'AFL " Il était une fois " depuis 1999, éducatrice de jeunes enfants et formatrice à l'ISSM. Tous les projets qui ont été élaborés à l'AFL tiennent à l'éveil de l'enfant, à la langue maternelle, au lien parental, à l'accompagnement parental et à l'ouverture culturelle avec le support livre.

Durée - Dates

3 jours - 7, 8 et 9 décembre 2011

Tarif

480 €

informations pratiques

Lieu

Nos formations "catalogue" ont lieu dans nos locaux à Strasbourg.

Horaires

De 9h à 16h30.

(sauf indication contraire)

Numéro d'existence

Organisme de formation enregistré sous le n°42 67 02787 67 auprès de la Préfecture de la Région Alsace.

Inscription

- Remplir le bulletin d'inscription au verso (en page 15) et nous le retourner accompagné de votre règlement.
- Une confirmation d'inscription est envoyée dans les deux semaines précédant la formation.
- Nous nous réservons le droit d'annuler une formation si le nombre d'inscrits est trop réduit. Vous en serez averti par téléphone et courrier dans les deux semaines précédant la formation. Votre règlement vous sera retourné.
- En cas d'annulation d'inscription de votre part à moins de 15 jours du début de la formation, 20% du montant total seront retenus au titre des frais de dossier.

Attestation et facturation

Une attestation de présence à la formation et une facture (acquittée ou non) vous seront remises le jour de la formation.

Si vous souhaitez que la facture soit établie et envoyée à une autre adresse, merci de nous le préciser.

Hébergement

Pour connaître les possibilités d'hébergement à Strasbourg, vous pouvez solliciter l'Office du Tourisme au : 03 88 52 28 28

info@otstrasbourg.fr

www.otstrasbourg.fr

Compte tenu de l'importance des demandes à certaines périodes, nous vous recommandons d'anticiper vos réservations d'hôtel.

Hôtel Pax

24-26 rue du Faubourg National

Tél. : 03 88 32 14 54

Hôtel des Arts

10 place du marché au cochon de lait

Tél. : 03 88 37 98 37

Hôtel Suisse

2-4 rue de la Râpe

Tél. : 03 88 35 22 11

Renseignements / Contacts

Le Furet

6 quai de Paris - 67000 Strasbourg

Tél. : 03 88 21 96 62

Fax : 03 88 22 68 37

formation@lefuret.org - Henriette SCHEU

secretariat@lefuret.org - Essia MANAI

www.lefuret.org

fiche individuelle d'inscription

Je souhaite participer à la (aux) formation(s) suivante(s) :

2010

- Les entretiens avec les familles dans les établissements de la Petite Enfance
- Masculin/Féminin : genre et mixité dans l'éducation des jeunes enfants
- Les douces violences dans la pratique professionnelle
- Atelier d'art énergétique

2011

- Comptines, berceuses et jeux de doigts
- Associer les familles dans les accueils collectifs des 3-11 ans
- L'accueil des enfants et des familles originaires de Turquie
- Le jeu dans les structures de la petite enfance
- Mettre en place une pédagogie de la diversité dans les lieux d'accueil petite enfance
- Lorsque le rire vient toquer à la porte
- Les douces violences dans la pratique professionnelle
- Bouger, jouer, grandir. Du corps à la parole
- "A petits pas cotés... l'enfant grandit et son parent aussi..."

Nom

Prénom

Nom de la structure

Adresse

Code postal

Ville

Tél.

Fax

Email

Bon de commande à retourner : Le furet - 6 quai de Paris - 67000 Strasbourg

Fax : 03 88 22 68 37 - accompagné de votre règlement

(Merci de nous envoyer un chèque par inscription)

NOUVEAU !!

Inscriptions / Paiements en ligne

www.lefuret.org

Organisme de formation enregistré sous le N° 42 67 02787 67 -
Préfecture de la Région Alsace Numéro Siret : 418 124 483 000 29



...des formations sur site

Pour...

- Avoir des bases théoriques communes
- Réfléchir à sa pratique au sein de la structure
- Monter un projet
- Travailler ensemble et confronter les points de vue pour aboutir à une meilleure compréhension des situations et à une cohérence au sein de l'équipe.

...nous vous proposons des formations sur site

- Sur le développement de l'enfant : la vie émotionnelle, l'estime de soi, les morsures, la psychomotricité, le toucher, le jeu, le handicap, le langage, l'alimentation, les enfants qu'on dit « difficiles »...
- Sur les pratiques professionnelles : les « douces violences » dans la pratique professionnelle, l'observation, la pratique de l'autorité en collectivité, la place des parents, l'épuisement professionnel, la communication, la place des pères, la séparation, la qualité, les compétences professionnelles, les actions passerelles avec l'école maternelle...
- Sur la diversité sociale et culturelle : l'accueil des enfants et des familles, la diversité linguistique, le projet multiculturel, les familles originaires de l'une ou l'autre région du monde...
- Sur les activités artistiques : arts plastiques, musique, sculpture, marionnettes, lecture, projet artistique associant les parents...



Nous étudions toute demande spécifique afin de construire ensemble une formation adaptée à votre structure et à votre budget.

Pour plus d'informations sur les formations proposées,
ou pour réfléchir ensemble à un projet qui prend en compte vos préoccupations, n'hésitez pas à nous contacter. Responsable Formation : Henriette SCHEU - formation@lefuret.org
- téléphone 03 88 21 96 62

... des formations spécifiques

Aide à l'élaboration du projet d'établissement

Demandé à tous les établissements et services d'accueil d'enfants de moins de 6 ans, le projet d'établissement permet à une équipe de construire un projet collectif dans lequel chacun se reconnaît et trouve sa place.

Objectifs

- Travailler en équipe les pratiques concernant l'accueil, le soin, le développement, l'éveil et le bien-être des enfants
- Réfléchir aux relations avec les parents et à la place des familles dans la structure
- Développer une pratique professionnelle réfléchie
- Favoriser une cohérence des pratiques éducatives au sein de l'équipe
- Elaborer les éléments pour rédiger les différents chapitres du projet d'établissement.

Contenu

Les chapitres traités ainsi que le volume horaire varient suivant les besoins des structures : l'aide méthodologique proposée peut porter sur tout ou partie du projet d'établissement.



Pour plus d'informations,
contactez :
Henriette SCHEU, responsable formation
formation@lefuret.org
tél 03 88 21 96 62

Formation des accueillants LAEP

Le Furet organise chaque année des formations et journées d'étude spécialement destinées aux accueillants des Lieux d'Accueil Enfants Parents.

Programme disponible sur demande et en ligne sur :

www.lefuret.org

Analyse de la pratique

Participer à un groupe de parole pour réfléchir à sa pratique est de plus en plus ressenti comme nécessaire dès lors que l'on travaille dans les relations humaines, et sans doute plus encore quand on s'occupe de jeunes enfants qui n'ont pas les moyens de bien s'exprimer par la parole, et qui nous renvoient à des vécus très forts émotionnellement.

Parce qu'aucun enfant ne ressemble à un autre, il n'y a pas en éducation de prêt-à-porter, mais une démarche de respect et d'attention à l'enfant qui implique de pouvoir se remettre en question et cheminer grâce au soutien des collègues.

En permettant aux professionnelles de reprendre ce qu'elles vivent au quotidien avec les enfants, elle rend possible des échanges et une réflexion professionnelle constructive. Elle renforce la qualité de l'accueil et les aide dans leur travail.



de l'Édition...



Par et Pour les professionnels de la Petite Enfance

Le Furet

Une réflexion diversifiée sur l'évolution des pratiques qui touchent les jeunes enfants et leur famille. (Théories, Témoignages, Pratiques innovantes, Débats, Notes de lectures, Initiatives...)

- (n°63) Le Jeu "à paraître"
- (n°62) Avant de marcher, toute une aventure
- (n°61) Se former à ne pas formater
- (n°60) La coéducation en question
- (n°59) Rêvons une enfance sans pauvreté
- (n°58) Place aux Arts Vivants
- (n°57) Télé, une nounou pas comme les autres
- (n°56) Quand les portes s'ouvrent au père
- (n°55) La Qualité d'accueil, ça existe...? !
- (n°54) Petits enfants, Grandes questions
- (n°53) Vous avez dit égalité
- (n°52) Un corps pour grandir
- (n°51) L'éducation, ça vaut bien le coup
- (n°50) A la conquête de l'espace
- (n°49) Place à l'enfant handicapé
- (n°48) Bien naître
- (n°47) En chemin vers l'autre

- Jeux extérieurs "à paraître" (n°19)
- Un sens du lieu : environnements, communautés... (n°18)
 - Les droits des enfants (n°17)
 - Explorer le monde et l'univers (n°16)
 - Professionnels de la petite enfance (n°15)
 - Les Arts et les jeunes enfants (n°14)
- L'égalité des chances pour tous les enfants d'Europe (n°13)
 - L'éducation dans un monde multilingue (n°12)
- La relation public/privé dans les services à l'enfance (n°11)
 - Manger : goûts et cultures pour la petite enfance (n°10)
- Les programmes et leur évaluation pour le préscolaire (n°9)
 - Reggio Emilia : 40 ans de pédagogie alternative (n°6)
- Reconnaissance et diversification des professionnels (n°5)
 - L'accueil des enfants en âge scolaire (n°4)



Enfants d'Europe

Ce magazine, élaboré par un réseau de 16 pays européens se présente comme un forum d'échange d'idées, et d'informations sur les politiques et les pratiques innovantes en matière de Petite Enfance en Europe.

Tous les numéros parus !!!
 Sur www.Lefuret.org
 Consultez sommaires et introductions dossiers
 Commandez et payez en ligne !!!

Abonnement Couplé

- 1 AN : 36 € (Furets n°62, n°63, n°64 + Enfants d'Europe n°18 et n°19)
 2 ANS : 62 € (Furets n°62 à n°67 + Enfants d'Europe n°18 à n°21)

BON DE COMMANDE

à retourner à : Le Furet - 6 quai de Paris - 67000 Strasbourg - fax 03 88 22 68 37

Je m'abonne pour :

- 1 AN à 36 € (5 revues)
- 2 ANS à 62 € (10 revues)

Je commande le(s) n°(s) du Furet à :

- 9,50 € : ■ 62 ■ 63 (parution déc.)
 8,90 € : ■ 61 ■ 60 ■ 59 ■ 58 ■ 57 ■ 56 ■ 55
 8,50 € : ■ 54 ■ 53 ■ 52 ■ 51 ■ 50 ■ 49 ■ 48 ■ 47

Je commande le(s) n°(s) d'Enfants d'Europe à :

- 4,50 € : ■ 19 (parution déc.)
 4,25 € : ■ 18 ■ 17 ■ 16 ■ 15 ■ 14
 4 € : ■ 13 ■ 12 ■ 11 ■ 10 ■ 9
 3,81 € : ■ 6 ■ 5 ■ 4

Organisme.....
 Nom.....
 Prénom.....
 Adresse.....
 Code Postal.....
 Ville :

Tél..... Fax.....
 Email :

Participation aux frais d'envoi (hors abonnement)

- 1 n° : 1,67€
 - 2 n° : 3,02€
 - 3 à 5 n° : 3,92€
 - 6 à 10 n° : 5,16 €
- Pour tout envoi hors France métropolitaine et à l'étranger, nous consulter.

Je joins mon règlement de€ à l'ordre du Furet



Pour accéder au Centre de Formation visiter notre Centre documentation ou tout simplement pour nous rendre visite :

De la gare, 10 minutes à pied
ou une station de tramway :

Tram A, direction **Étoile** ou **Illkirch**, arrêt **Les Halles**



6 quai de Paris - 67000 Strasbourg

tél. 03 88 21 96 62 - fax 03 88 22 68 37

mail formation@lefuret.org - www.lefuret.org