

Stéréotypes et préjugés... acquisition et transmission

Dimitri VOISIN

Université de Reims Champagne-Ardenne

Le 26 janvier 2018

dimitri.voisin@univ-reims.fr

Cheminer ensemble vers l'égalité dès la petite enfance

Université de Reims Champagne-Ardenne





Que se passe-t-il ?

Votre public



Mon public





Un stéréotype

- Ensemble de croyances (vraies ou fausses) concernant un groupe
 - Stéréotypes positifs:
 - les personnes noires sont athlétiques
 - Les hommes ont des compétences en sciences
 - Les femmes font preuve de sensibilité sociale, sont multi-tâches
 - Stéréotypes négatifs
 - Les personnes noires manquent d'intelligence
 - Les femmes sont incompetentes en mathématiques
 - Les hommes sont incompetents dans les relations sociales et le français





- Les femmes sont-elles davantage capables de faire plusieurs tâches simultanément ?
- Les personnes « noires » ont-elle davantage de capacités athlétiques ?



Les conséquences des stéréotypes : la discrimination

- A capacité égale, préfère-t-on embaucher un homme ou une femme ?
 - Pour un travail d'électricien
 - De femme de ménage



Le cercle vicieux de la « menace du stéréotype »

- Comment passe-t-on de « mon groupe est nul » à « je suis nul » ...
 - ... en mathématiques ?
 - ... en français ?
 - ... à faire des créneaux ?
- Comment passe-t-on de « les gens de mon groupe ne le font pas » à « je n'aime pas cela »
 - Les hommes et le ménages/le linge
 - Les femmes et les films d'action



La menace du stéréotype





L'enfant, un observateur

- L'exposition répétée de contingences
 - c'est toujours maman qui repasse
 - c'est toujours papa qui tond la pelouse
 - Couleurs
 - Activités
 - etc.
- Les récompenses
 - La joie d'un parent



- Développement de préférences et de comportements stéréotypés selon le genre
 - J’adore la « reine des neiges »
 - J’adore des les voitures « cars »



Acquisition des stéréotypes

- Entre 2 et 3 ans : capacité d'associer une activité ou un objet à un sexe
- Commencent à attribuer des traits de personnalité à un sexe (un animal mâle est fort, fâché et dur)
- A 5 ans, bonne acquisition du vocabulaire des jouets, des vêtements, des objets, de activités, des rôles et des occupations liés au genre





Test de la poupée de Clark

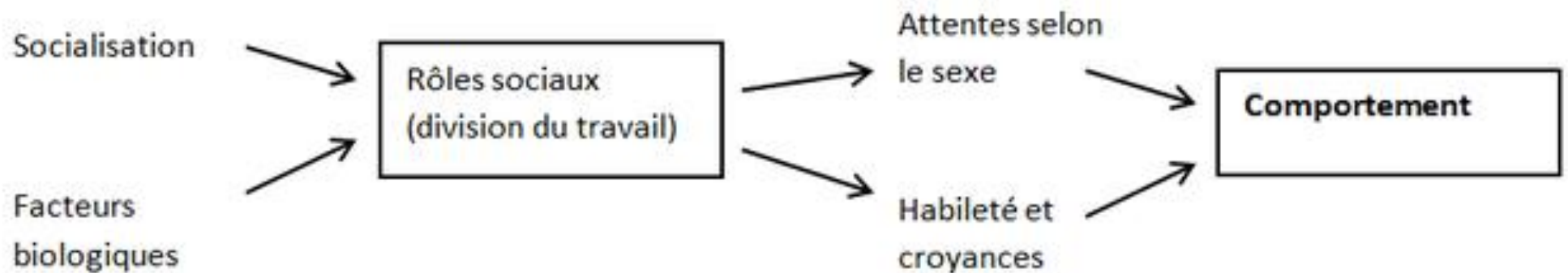
- *Montre-moi la poupée que tu préfères ou avec laquelle tu voudrais jouer.*
- *Montre-moi la poupée qui est la plus «belle».*
- *Montre-moi la poupée qui semble «mauvaise».*
- *Donne-moi la poupée qui ressemble à un enfant blanc.*
- *Donne-moi la poupée qui ressemble à un enfant coloré.*
- *Donne-moi la poupée qui ressemble à un enfant noir.*
- *Donne-moi la poupée qui te ressemble.*



L'expérience des yeux bleus (Jane Elliott)



Le développement de l'identité de genre





Merci de votre attention !

