

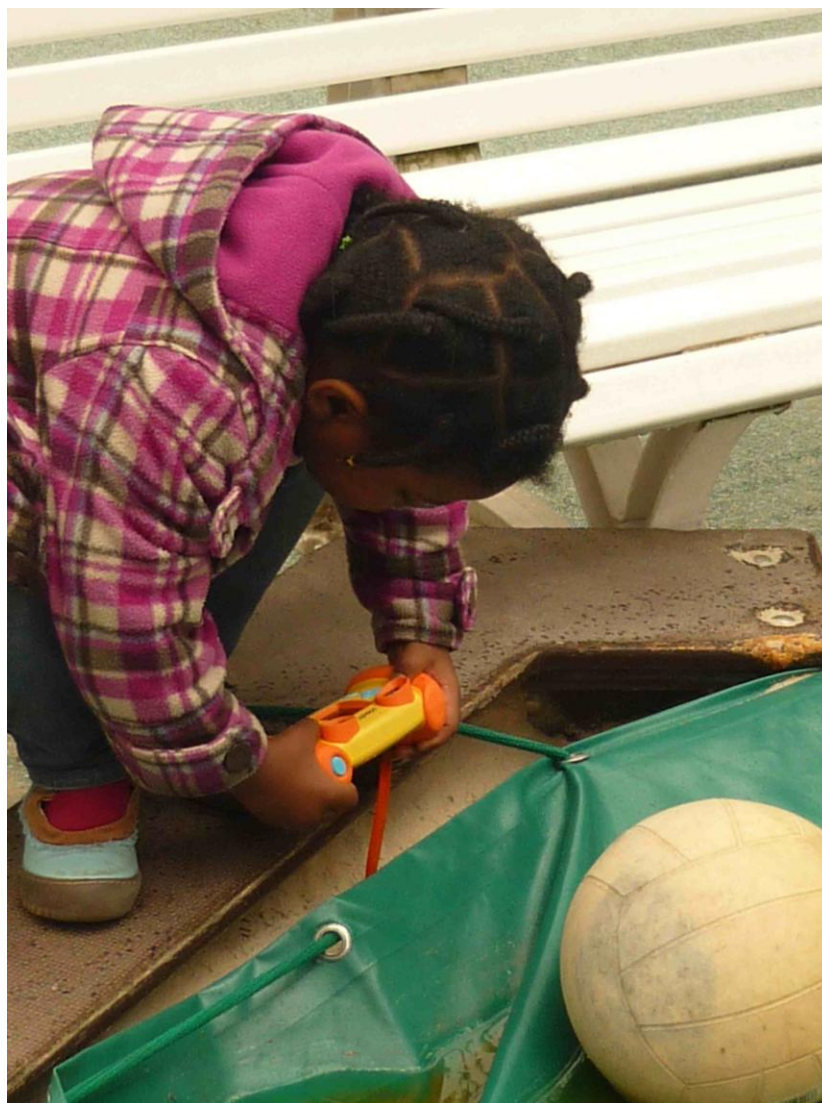
PETITE ENFANCE TRANSITIONS et SOCIALISATIONS

PARIS

Conservatoire National des Arts et Métiers, Métro Arts et Métiers,

Vendredi 13 et Samedi 14 Novembre, 2015

Première annonce : 25 juin 2015



PROGRAMME

Vendredi 13 Novembre

8h45-9h30 : Accueil

9h30-10h00 : Ouverture : Pascale Garnier, Anne Lise Ulmann, Sylvie Rayna, Danièle Boyer

10h-10h40 Conférence 1 : Michel Vandebroek, Université de Gand, Belgique : *La socialisation des jeunes enfants : approches démocratiques des diversités*

11h00

Atelier 1 : Animatrice : Danièle Boyer, CNAM, Paris

- Joanne Lehrer, Université du Québec à Montréal, Canada, *Les relations entre les familles et les intervenants lors de la transition vers la maternelle des enfants issus de milieux marginalisés : une étude de cas narrative et longitudinale*
- Xavier Conus, Université de Fribourg Suisse, *Devenir parent d'élève à l'entrée à l'école enfantine : une transition traversée par une scolarisation des pratiques éducatives parentales et des enjeux de reconnaissance*
- Elsa Zotian, LASSA, France, *Appréhender la qualité de l'accueil à « hauteur d'enfants ». Les trajectoires de garde des enfants de 2-3 ans au prisme des rapports sociaux d'âge*

Atelier 2 : Animatrice : Marie Nicole Rubio, Le Furet, Strasbourg

- Sophie Odena, LEST-CNRS, France : *Envisager positivement son action auprès des jeunes enfants : qu'en est-il des professionnel(les) de la petite enfance en accueil collectif ?*
- Marta Qunitlina Gomez, *Trajectoires des professionnelles petite enfance au Brésil*
- Colette Osterrieth, formatrice milieu d'accueil, Belgique, *Soutenir les démarches contenant individuelles du jeune enfant*
- Anne Lise Ulmann, CNAM, Paris, *Formation des professionnelles de la petite enfance en situation de simulation*

Atelier 3 : Animatrice : Liz Brooker, Institute of Education, University of London

- Helen Marwick, University of Strathclyde, UK, *Intersubjectivity and supportiveness in children's conversations with each other in pre-school settings*
- Lina Lago, Linköping University, Sweden, *Expected Future: The role of expectations in transitions*
- Aldo Fortunati, Arianna Pucci, Istituto degli Innocenti, Italy, *Research/action projects on childhood education by sharing experiences in the frame of the EU for the development of ECEC services quality*

14h00

Atelier 4 : Animateur : Gilles Brougère, Sorbonne Paris Cité, Université Paris 13

- Javerzat Marie Claude, *Interactions enfants-adultes et enfants-enfants en crèche et à l'école maternelle*
- Brigitte Mainguet, Perrine Gorez, Université Lille 2, *Rythme de vie et activités physiques des jeunes enfants en crèche*
- Anne Meyer, Patricia Gilliéro, URSP Suisse, *Place et rôle du jeune élève dans la communication entre l'école et sa famille, dans les deux premières années de la scolarité obligatoire (Vaud-Suisse)*

Atelier 5 : Animatrice : Tullia Musatti, National Research Council of Italy

- Janine Hostettler Schärer, Simon Fraser University, Canada, *Expectations and Experiences of Parents and Teachers Transitioning Infants Into Professional Childcare*
- Katrien Van Laere, Ghent University, Belgium, *Do we care ? Understanding the unequal use of kindergarten in Belgium (Flanders) by exploring the perspective of parents and staff of the youngest children (2,5 – 4 years)*
- Mari Vuorisalo, University of Jyväskylä, Finland, *The daily-life of preschool and inequality. Exploring the cultural and social processes within a Finnish preschool*

Atelier 6 : Animatrice : Véronique Francis, Université Orléans Tours

- André Turmel, Université Laval, Canada, *La petite enfance comme catégorie cognitive*
- Pascale Garnier, Sorbonne Paris Cité, Université Paris13, *Culture matérielle et lieux de la petite enfance : entre individualisation et institutionnalisation*
- Jacques Yomb, Université de Douala, Cameroun, *La petite enfance en milieu rural camerounais : La problématique de la pluralité des acteurs de socialisation*
- Yannick Le Pape, Ministère de la culture et de la communication, France, *L'accueil des petits dans les musées : enjeux et résistances*

16h30

Atelier 7 : Animateur : Gilles Cantin, Université du Québec à Montréal

- Florence Pirard, Morgante Aurélie, Crépin Françoise, Université de Liège, Belgique, *Le vécu des familles en situation de précarité à l'entrée à l'école maternelle en Wallonie Bruxelles*
- Samba Diouf, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, *La prise en charge des enfants en situation de vulnérabilité dans la ville de Dakar : cas du centre 'Taxawu Sunuy Xales' dans la commune de Yoff.*
- Manuela Ferreira, Universidade do Porto, Portugal, *Incertitudes et défis dans les processus de socialisation de la petite enfance au Portugal - changements perçus dans l'éducation dans les familles et dans la maternelle, par des institutrices d'enfance.*

Atelier 8 : Animatrice : Sylvie Rayna, Université Paris 13, IFÉ-ENS Lyon

- Carmen Maria Sanchez Caro, Sorbonne Paris Cité, Université Paris 13, *L'accueil au quotidien dans un jardin maternel et dans une forskola en Suède*
- Marie-Laure Bonnabesse, IFTS Echirolles France, Yumiko Kinoshita, Université de Kobé Japon, *'La réussite des enfants parlons-en !' Qu'en disent des parents français et des parents japonais ?*
- Anna Maria Mello, Université de São Paulo, Brésil, *Modes d'accueil des enfants de moins de cinq ans – Réflexions venues de dessous de l'équateur*

Atelier 9 : self-organised symposium, *Children at risk – At risk children ?*: Animateurs : Pascale Garnier, Université Paris 13, Anne Greve, Bjørg Fallang, Ingvil Øien, Sogn Fjordane Oslo and Akershus University College, Norway

- Liv Mette Gulbrandsen, *Children at risk – at risk children? A discussion of theoretical framework*
- Anne Greve, Lillian Pedersen, *"Risk" and physical activity in ECEC*

Samedi 14 Novembre

9h-9h30 : Accueil

9h30-10h : Conférence 2 : Alison Clark, Institute of Education, University of London, *Listening to the children : the Mosaic Approach* (Ecouter les enfants : l'approche 'mosaïque')

10h-10h30 : Conférence 3 : Johanna Einarsdottir, University of Reykjavik, Islande, *Children's Perspectives on Transitions* (Les points de vue des enfants sur les transitions)

11h00

Atelier 10 : Animatrice : Anne Lise Ulmann, CNAM, Paris

- Ghislain Leroy, Université Paris-Descartes, *Comprendre la spécificité du projet éducatif de l'école maternelle française contemporaine par rapport aux autres dispositifs d'accueil du jeune enfant, français ou étrangers*
- Silvia Macedo, Université Paris X, *Socialisation ou pré-scolarisation ? Les fonctions et les usages en tension des structures d'accueil de la petite enfance en Guyane*
- Annelyse Spack, Haute école de Travail social Vaud, Suisse, *L'école à journée continue : quelques éléments significatifs en termes politiques, structurels et pédagogiques en Suisse romande*

Atelier 11 : Animatrice : Florence Pirard, Université de Liège, Belgique

- Monika Wator, Université Blaise-Pascal, Clermont-Ferrand, *Le passage de la crèche à la maternelle : ruptures et continuités pour l'enfant et sa famille*
- Marie Paule Thollon Behar, Institut Rockfeller, Lyon, *Etude des micro-transitions quotidiennes et construction des repères en crèche : des professionnels en recherche.*
- Marie Masson, FRAJE, Belgique, *La journée de l'enfant en classe d'accueil*

Atelier 12 : Animateur : Gilles Cantin, Université du Québec à Montréal

- Pulinx Reinhilde, Brecht Peleman, Ghent University, Belgium, *Transitioning from home or child care to preschool – capturing the voices of children in situations of social exclusion and poverty*
- Lucia Balduzzi, Arianna Lazzari, University of Bologna, Italy, *Ambiamento*
- Ana Lúcia Goulart de Faria, Universidade Estadual de Campinas –Unicamp Brasil, Daniela Finco, Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, Brasil, *For a "macunaimica" pedagogy in brazilian early childhood education*
- Tullia Musatti, National Research Council of Italy, Donatella Giovannini, Coordinateur pédagogique, *Réflexions sur la vie sociale en crèche : sa nature, ses manifestations, ses composantes essentielles*

14h00

Atelier 13 : Animateur : Gilles Brougère, Université SPC, Paris 13

- Anne Marie Doucet- Dahlgren, Université Paris X France, *L'accueil précoce en jardin d'enfants suédois : quelles incidences sur l'éducation des très jeunes enfants et sur le soutien à la parentalité ?*
- Geneviève Bazier, Antoine Borighem, Office de la Naissance et de l'Enfance, Belgique, *Les lieux de rencontre enfants et parents en Fédération Wallonie-Bruxelles, des structures atypiques en réponse à des besoins spécifiques des parents*
- Jessica Pothet, Université de Savoie, France, *Travailler la parentalité comme transition entre la sphère familiale et le milieu scolaire. Un éclairage ethnographique sur des pratiques d'accompagnement visant parents et enfants*
- Gilles Pronovost, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada, *L'accompagnement parental dans les activités des enfants et la construction du genre*

Atelier 14 : Animatrice : Véronique Francis, Université Orléans Tours

- Sylvie Rayna, Sorbonne Paris Cité, Université Paris 13, IFE-ENS Lyon, *Les enfants photographes : leurs regards sur la vie collective*
- Pascale Camus, Sorbonne Paris Cité, Université Paris 13, *Participer à la vie à la crèche : point de vue des enfants*
- Anna Rita Silva Almeida, Institut Fédéral de Bahia, Brésil, *Interviewer les enfants : considérations pratiques*
- François Ndjapou, Sorbonne Paris Cité, Université Paris 13, *L'exploitation de la vidéo en crèche dans une perspective de care*

Atelier 15 : Animateur : Michel Vandebroeck

- Mariacristina Picchio, Susanna Mayer, National research Council, Italy, *The socialization of children of migrant parents during their first year in the crèche*
- Regina Ingrid Bragagnolo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil, *How do teachers understand the relationship between families and a pre-kindergarten ?*
- Wendy Dunlop, University of Strathclyde, Scotland, *Childminders, home based day care and young children's transitions*
- Lenira Haddad, Federal University of São Paulo, Brazil, *The two faces of Integration: integrated systems of care and education and integration of ECE services within Education*

16h00 Conference 4 : Leena Alanen, University of Jyväskylä, Finland, *Intergenerational Approach of young children's socialisation* (L'approche intergénérationnelle de la socialisation des jeunes enfants)

16h30 : Clôture : Danièle Boyer, Pascale Garnier, Sylvie Rayna, Anne Lise Ulmann

BULLETIN d'inscription : 200 euros

Communicants/speakers : 100 euros

Étudiants SPC, CNAM : gratuit

Préinscriptions : secretariat@lefuret.org