



STRATÉGIE
DE PRÉVENTION ET
DE LUTTE CONTRE
LA PAUVRETÉ



En 2022-23, continuons de nous réinventer pour le bien des tout-petits !

FORMATIONS DANS L'OUEST

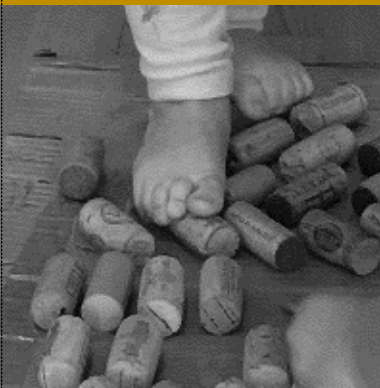
Entièrement financées par l'État dans le cadre
de la **STRATÉGIE DE PRÉVENTION ET DE LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ**.

Elles sont **OFFERTES ET RÉSERVÉES AUX PROFESSIONNEL·LE·S DE LA PETITE ENFANCE** travaillant en EAJE, Relais, protection de l'Enfance, Écoles Maternelles, CSC et périscolaires des secteurs prioritaires REP, QPV ou ZRR.

Départements de : LA VIENNE, DEUX-SÈVRES, CHARENTE MARITIME, CHARENTE, MAINE ET LOIRE,
VENDÉE & LOIRE ATLANTIQUE

*« Pour une pédagogie du lien avec soi-même, l'autre et le monde
à travers le langage, les arts, la culture et la diversité :*

*Une innovation pédagogique pour agir sur la qualité éducative de l'Accueil
des enfants en situation de pauvreté »*



LA CULTURE DES SENS

Cultiver ses sens pour développer le sens de l'apprentissage : Responsables de la culture sensorielle du tout petit, le participant redécouvrira ses canaux sensoriels pour en saisir l'urgence dans l'approche éducative de l'enfant ainsi que dans son lien avec lui. Il développera des stratégies pédagogiques afin de mieux l'accompagner dans son appréhension au monde qui l'entoure favorisant l'exploration et l'expérimentation à travers tous ses sens. L'accélération de notre mode de vie et l'hyper modernité de nos sociétés appauvrissent les compétences sensorielles de l'enfant, défavorisent son apprentissage de la conscience de soi, des autres et du monde qui l'entoure et abîment la confiance en soi. La sensorialité des jeunes enfants offre aux professionnels de la petite enfance un atout formidable pour construire un accompagnement éducatif de qualité respectueux de la sensibilité humaine et de la construction de la pensée dans l'apprentissage.

Modalité : Présentiel - 2 jours de formation (14hrs)



DES ESPACES POUR APPRÉHENDER LE MONDE

Comment les espaces intérieurs et extérieurs peuvent devenir des alliés pédagogiques. Les enfants particulièrement sensibles aux stimulus de l'environnement méritent notre attention spéciale pour transformer nos espaces éducatifs pour qu'ils soient propices aux leurs multiples compétences. Prendre conscience du rôle, enjeux et perspectives pédagogiques des espaces de vie afin de développer et enrichir les compétences sensorielles, sociales, créatives, cognitives et affectives de l'enfant. La joie de l'apprentissage du tout petite repose en grande partie sur le besoin d'autonomie et du libre arbitre où le cerveau préfrontal peut engager le « Je sens, j'existe, je suis, je pense, je choisis ». Cette compétence de tout être humain, est aussi celle qui stimule toutes les compétences psychosociales. L'apprentissage de l'enfant dépendra donc de la confiance que l'adulte dépose en ses compétences (concept de la vision de l'enfance) et des espaces pensés, préparés et qui défient l'enfant dans **tous** ses apprentissages.

Modalité : Présentiel - 2 jours de formation (14hrs)



LES LANGAGES POUR ASSEoir LE LANGAGE

Construire le mot chez le tout petit un défi de tous les instants. L'enfant entre dans le langage grâce à ses explorations sensorielles et motrices. Il apprendra à parler à partir du moment où le cadre accueillant lui donne le goût de communiquer. Les participants sont invités à expérimenter la dimension multimodale de la communication, à identifier les temps, les espaces et le matériel pour faire naître le langage et la mémoire du langage et acquérir des outils pédagogiques pertinents à la construction d'un langage qui construit la pensée, et ce, quel que soit le rapport à la langue du petit dans sa famille : multilingue, monolingue. Cette période d'émergence construit un rapport au parler qui permettra à chaque enfant de déployer ses ressources en s'assurant d'une écoute active et stimulante.

Modalité : Présentiel - 2 jours de formation (14hrs)



LE BERCEAU DE L'ÉGALITÉ

Les structures d'accueil de la petite enfance sont des lieux riches en échanges et accueil compréhensif du monde qui nous entoure. Ils doivent devenir un lieu privilégié pour la promotion de l'égalité. Favoriser l'ouverture envers tous et toutes ainsi que le mieux vivre ensemble, exige de lutter contre l'intégration et la fixation des stéréotypes dès le plus jeune âge et d'accompagner la perception des différences chez le tout-petit sans hiérarchisation. Cette formation sera l'occasion pour chacun des participants d'acquérir une connaissance précise sur la constitution des stéréotypes dans l'esprit dès la naissance et leur transmission, et de découvrir un outil complet, « la mallette pédagogique », appropriable avec ses nombreux éléments (Tapis sensoriel, musiques interculturelles, albums thématiques, poupée émotions) pour construire une attitude et un langage quotidien non discriminatoire.

Modalité : Présentiel - 2 jours de formation (14hrs)

L'ÉGALITÉ FILLES GARÇONS, UN ENJEU AUJOURD'HUI



Le champ de la petite enfance apparaît comme un espace protégé, porté par des valeurs et des pratiques d'égalité et de respect de chacun.e. Pourtant les stéréotypes de genre sont des constructions sociales et identitaires avec lesquels nous vivons toutes et tous depuis notre naissance. Malgré des avancées et prises de consciences importantes, ils restent présents dans la plupart des espaces privés et publics de notre société. Par conséquent on les retrouve également dans nos espaces d'accueils de jeunes enfants et nos espaces éducatifs et peuvent surgir ou transparaître dans nos postures. Les participants seront invités à s'interroger, à construire ou renforcer une posture professionnelle égalitaire, bienveillante et bientraitante pour mettre en œuvre activement les valeurs d'égalité et les transmettre pour accompagner une réelle égalité d'accès au plein potentiel de tout enfant.

Modalité : Présentiel - 2 jours de formation (14hrs)



CONSTRUIRE SON PROJET D'EVEIL ARTISTIQUE ET CULTUREL du jeune enfant

Selon la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant : « Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges inter-culturels ». Est-ce seulement un vœu pieux ? La formation propose de comprendre comment se construit un projet d'éveil artistique culturel justement dimensionné, avec les ressources du terrain. Une belle occasion de (re)donner du sens à sa pratique et (re)créer du lien au projet d'établissement, de nourrir la dynamique d'équipe, de retrouver cette fameuse « vitalité-découvreuse » parfois perdue en route si cela pourrait être également un bon prétexte pour goûter à nouveau à la joie toute simple de l'émotion, du ressenti et du mouvement.

Modalité : Présentiel - 2 jours de formation (14hrs)

NOUVELLE AQUITAINE • INSCRIPTION aux Formations :

<https://www.lefuret.org/plan-caverte-inscription-nouvelle-aquitaine/>

Jean Daniel TOUREILLE - Tel. 07 84 61 90 80

Chargé de mission Nouvelle Aquitaine

lefuret.nouvelleaquitaine@gmail.com

PAYS DE LA LOIRE • INSCRIPTION aux Formations :

<https://www.lefuret.org/pays-de-la-loire-inscription/>

Isabelle GUILLON VERNE - Tel. 07 82 81 62 58

Responsable des Formations Pays de la Loire

Rebecca RIESS, Directrice Le Furet Petite Enfance et Diversité - www.lefuret.org - Tel : 03 88 21 96 62/ 06 25 93 01 34