

Proposition de  
Formation Inter (dans nos locaux)  
**« Accueillir la diversité, pratiques, ressources et posture »**  
*2 journée(s)*

**Organisme de formation :**

Association « Le Furet Petite Enfance »  
6 quai de Paris  
67000 STRASBOURG  
03 88 21 96 62

Association inscrite au Tribunal de Strasbourg sous le n° LXXVI n° 66  
Enregistrée comme dispensateur de formations sous le numéro 42670278767  
auprès de la Préfecture de la Région Alsace.  
N° SIRET : 418 124 483 000 29

**Personne référente dossier :**

**Pour le Furet**

Dalila Kiesele  
Responsable du service formation  
Tél. : 06 17 50 54 28  
Mail : formation@lefuret.org

**Public et Prérequis :**

Elle s'adresse à :

- Les professionnel.les de la petite enfance
- Les assistant-e-s maternel.le.s
- Les accueillants en LAEP et futurs accueillants (employés, bénévoles...)
- Les professeurs des écoles et aide-maternelle
- Les professionnel.les de l'animation, des centres périscolaires et de loisirs
- Aux particuliers souhaitant accompagner les enfants (parents, éducateurs...)

Groupe maximum de 12 à 15 personnes Les stagiaires auront lu les différents documents adressés par l'intervenant.e avant le début de la formation. Aucun autre prérequis n'est exigé pour cette formation

**L'accès pour tous à la formation :**

Afin de rendre cette formation accessible à tous, nous vous invitons à nous signaler toute situation de handicap vécue par un des participants à la formation ou autres besoins spécifiques dès que possible. Ensemble, nous chercherons des solutions. Nous pourrions prévenir l'intervenant.e afin d'adapter son action. Enfin, nous pourrions également adapter les contenus du dossier pédagogique remis et les outils de formations.

**Intervenant.e(s) pressenti.e.s selon dates retenues :**

Diplômée d'un master en Sciences Sociales et en Sciences de l'Education, Rebecca Riess s'est aussi nourrie d'un parcours engagé dans le secteur associatif en particulier dans le secteur de l'Éducation Populaire qui a permis un vrai développement de compétences sur les méthodes actives et l'éducation non formelle, en tant que formatrice et facilitatrice.

Parcours professionnel dans le management de projets participatifs, dans les courants de l'Education Populaire notamment les projets interculturels et européens.

Directrice du Furet Petite Enfance œuvrant pour le secteur de lutte contre les discriminations : animation du Réseau National et de Groupes de Travail Territoriaux, développement d'outils pédagogiques et de sensibilisation, organisation de séminaires, interventions et animations spécifiques sur tout le territoire français et parfois à l'international.

**Durée et date de la formation (en jour et heures) :**

2 jours /12 heures de formation

**Horaires :**

9h- 12h 13h30-16-h30

Horaires discutés lors de la formation en cas de besoins spécifiques

**Lieu de formation :**

Association le Furet Petite Enfance  
6 quai de Paris  
67000 Strasbourg

Si le lieu de la formation nécessite une autre salle de formation, ce renseignement vous sera apporté lors de la confirmation de la formation.

<https://www.lefuret.org/wpcontent/uploads/2021/06/Renseignements-pratiques.pdf>

## **Evaluations et engagement des stagiaires**

### **Les stagiaires s'engagent dans un processus de formation.**

La première étape de ce processus débute avant la formation, par une auto-évaluation dématérialisée pour chaque participant.

Ce « Questionnaire d'auto-évaluation de positionnement avant formation » permettra à chaque stagiaire de se situer avant la formation et de s'auto-évaluer en lien avec les objectifs de la formation.

Le lien du questionnaire sera transmis par l'organisme de formation.

### **Les stagiaires s'engagent également à finaliser le processus de formation en répondant à différents questionnaires. La participation à ces questionnaires est essentielle et obligatoire.**

Les liens seront transmis à la fin de la formation.

A l'issue de la formation :

- « Un bilan à chaud par les stagiaires » sera fait à l'oral.

Questionnaires dématérialisés : les liens seront communiqués en fin de formation ainsi qu'un système de Flashcode.

- Un « Questionnaire d'évaluation de la formation et du formateur par le stagiaire »
- Une « Questionnaire d'évaluation de la formation et du groupe par le formateur »
- Un « Questionnaire d'auto-évaluation par le stagiaire de positionnement fin de formation » en lien avec les objectifs.

Dans un deuxième temps, un mois après la formation, un Questionnaire de formation (N+1 mois) dématérialisé sera adressé aux stagiaires.

Les documents de formation, convention ainsi que fiche de présence seront mis en œuvre par l'organisme de formation.

### **Conditions spécifiques**

Les conditions de vente sont disponibles sur notre site ainsi qu'acceptées lors de la signature de cette convention.

<https://www.lefuret.org/wp-content/uploads/2021/06/Condition-de-Ventes.pdf>

En cas d'annulation de la formation par l'employeur et/ou le demandeur, dans un délai inférieur à **deux (2) semaines**, les sommes déjà engagées par l'organisme restent dues.

En cas d'inexécution partielle ou totale de la convention du fait de l'organisme formateur, **les sommes correspondantes seront remboursées.**

Les stagiaires s'engagent à avoir lu et accepté le règlement intérieur de l'organisme de formation Le Furet. Celui-ci est affiché dans les locaux et accessible sur le site du Furet :

<https://www.lefuret.org/wp-content/uploads/2021/06/reglement-centre-de-formation-Furet-RR.pdf>

**En cas de situations d'urgences (maladie de l'intervenant.e, état sanitaire français en question...), d'horaires incompatibles avec les transports en commun ou de grève des services :**

Des solutions seront proposées afin de satisfaire les demandeurs tout en respectant nos intervenants et leurs conditions de travail.

En cas de difficultés liés aux transports en commun (horaires inadaptés, mouvements de grève, pandémie...) le choix d'un autre mode de transport (avion, voiture, covoiturage...) ne peut être imposé à nos intervenants non-salariés du Furet.

La situation sanitaire peut provoquer des perturbations sur tout le pays ainsi que sur les transports en commun. Les décisions gouvernementales peuvent générer des modifications de dernières minutes engendrant la réévaluation de ce contrat voire l'annulation.

**Attention Situation COVID :** Les conditions sanitaires doivent avoir été lues et doivent être appliquées par le stagiaire durant toute la formation.

<https://www.lefuret.org/wp-content/uploads/2021/06/Conditions-sanitaires-liees-au-COVID-dans-nos-locaux-pdf.pdf>

Programme de  
Formation Inter (dans nos locaux)  
**« Accueillir la diversité, pratiques, ressources et posture »**  
*2 journée(s)*

### **Pré-requis :**

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation.

## **Temps individuel préalable à la formation**

Le questionnaire de positionnement individuel devra être rempli par chaque stagiaire en amont de la formation. Il favorise la mise en travail et fait partie intégrante du processus de formation. Une semaine avant la formation, il sera adressé à l'organisme de formation le Furet et transmis ensuite à l'intervenant.e.

## **Contexte**

Le champ de la petite enfance apparaît comme un espace protégé, porté par des valeurs et des pratiques d'égalité et de respect de chacun.e.

Pourtant il est aujourd'hui impossible d'ignorer les inégalités dans nos sociétés que certains événements rendent plus criants encore et avec lesquels nous vivons depuis le plus petit âge.

Comment identifier et penser ces ruptures d'égalité ? Comment agissent-elles sur le potentiel de l'enfant ?

Comment agissent ces marqueurs que sont les stéréotypes et préjugés ? Comment se transmettent-ils, comment se construisent ils ? Sommes-nous conscient.e.s de l'impact de ceux-ci sur le développement de l'enfant et la relation aux familles ? sur la qualité d'accueil ?

Et enfin, comment mettre en œuvre

**Enfin, comment mettre en œuvre activement les valeurs d'égalité au travers de propositions bienveillantes, soutenantes et égalitaires en termes de posture, de pédagogie et d'outils ?**

## **Objectifs**

- Conceptualiser, réaliser et concrétiser une égalité de traitement pour tous les enfants pour un accueil de qualité et bienveillant.
- Mettre en œuvre une posture professionnelle pour favoriser un accueil égalitaire et bienveillant en identifiant et luttant contre les inégalités sociales et de genre en EAJE
- Mobiliser des éléments théoriques et pratiques sur les notions d'inégalités, de transmission, de discriminations et de représentations pour construire des actions adaptées
- Renforcer ses savoirs et ses compétences par des apports de connaissances et des exemples concrets d'outils

## **Contenus :**

La formation explore les mécanismes, enjeux, fondements et outils de l'accès à l'égalité.

Elle prend appui sur des textes fondateurs (CIDE, Charte de l'accueil du jeune enfant ...), sur le sens et les objectifs des écrits pédagogiques de la structure, et sur nos propres représentations et expériences professionnelles.

Elle s'appuie également sur une analyse des enjeux d'une culture de l'égalité permettant une compréhension des mécanismes des inégalités sociales

- Questionner les représentations sur égalité/inégalité,
- Etudier des notions sur la construction/transmission de stéréotypes/préjugés,
- Analyser des situations quotidiennes,
- Découvrir des outils, méthodes et démarches éducatifs égalitaires et favorisant une éducation égalitaire,

## **Méthodes**

Les modalités pédagogiques alternent apports théoriques et échanges sur les pratiques professionnelles. Elles se basent sur des méthodes actives et privilégient la dynamique participative, en se basant sur l'expérience des participants-es.

- Apports théoriques sur la construction de l'identité du jeune enfant en lien avec son contexte sociétal
- Démarche participative s'appuyant sur les expériences, les ressources et les questionnements des participant.e.s.
- Analyse de situations et recherche d'alternatives pratiques
- Découverte d'outils pour travailler sur l'ouverture et les préjugés : albums, projets, jeux ...
- Expérimentations en petits groupes et travaux collectifs.
- Analyse de vidéo et de matériel pédagogique
- Mise en projet .

Complément de dossier : une revue Le Furet sur le thème de la formation viendra compléter le dossier pédagogique afin d'ouvrir le sujet et encourager à l'approfondissement et à la mise en œuvre.



La différence des sexes est certes une réalité biologique mais ce sont bien les cultures, les sociétés qui organisent les places des filles, des garçons, des hommes, des femmes, des jeunes, des vieux, des riches et des pauvres... Nature et culture se conjuguent et il est temps de dépasser le clivage théorique qui oppose l'inné à l'acquis...