

Proposition de
Formation Inter (dans nos locaux)
« **Neurosciences et petite enfance, pour un développement
global de l'enfant** »

2 journée(s)

Organisme de formation

Association « Le Furet Petite Enfance »
6 quai de Paris
67000 STRASBOURG
03 88 21 96 62

Association inscrite au Tribunal de Strasbourg sous le n° LXXVI n° 66
Enregistrée comme dispensateur de formations sous le numéro 42670278767
auprès de la Préfecture de la Région Alsace.
N° SIRET : 418 124 483 000 29

Personne référente dossier :

Pour le Furet

Dalila Kiesele
Responsable du service formation
Tél. : 06 17 50 54 28
Mail : formation@lefuret.org

Public et Prérequis :

Elle s'adresse à :

- Les professionnel.les de la petite enfance
- Les assistant-e-s maternel.le.s
- Les accueillants en LAEP et futurs accueillants (employés, bénévoles...)
- Les professeurs des écoles et aide-maternelle
- Les professionnel.les de l'animation, des centres périscolaires et de loisirs
- Aux particuliers souhaitant accompagner les enfants (parents, éducateurs...)

Groupe maximum de 12 à 15 personnes Les stagiaires auront lu les différents documents adressés par l'intervenant.e avant le début de la formation. Aucun autre prérequis n'est exigé pour cette formation

L'accès pour toutes et tous à la formation :
Afin de rendre cette formation accessible à toutes et à tous, nous vous invitons à nous signaler toute situation de handicap vécue par un des participants à la formation ou autres besoins spécifiques dès que possible. Ensemble, nous chercherons des solutions. Nous pourrions prévenir l'intervenant.e afin d'adapter son action. Enfin, nous pourrions également adapter les contenus du dossier pédagogique remis et les outils de formations.

Intervenant.e(s):

Josette SERRE : Docteure en psychologie du développement. Ancienne chercheuse au CNRS, l'une des spécialistes françaises en neuroscience.

Durée et date(s) de la formation (en jour et heures) :

2 jours / 12 heures de formation

Horaires de la formation:

9h- 12h 13h30-16-h30

Horaires discutés lors de la formation en cas de besoins spécifiques

Lieu de formation :

Association le Furet Petite Enfance
6 quai de Paris
67000 Strasbourg

Si le lieu de la formation nécessite une autre salle de formation, ce renseignement vous sera apporté lors de la confirmation de la formation.

<https://www.lefuret.org/wp-content/uploads/2021/06/Renseignements-pratiques.pdf>

Evaluations et engagement des stagiaires

Les stagiaires s'engagent dans un processus de formation.

La première étape de ce processus débute avant la formation, par une auto-évaluation dématérialisée pour chaque participant.

Ce « Questionnaire d'auto-évaluation de positionnement avant formation » permettra à chaque stagiaire de se situer avant la formation et de s'auto-évaluer en lien avec les objectifs de la formation.

Le lien du questionnaire sera transmis par l'organisme de formation.

Les stagiaires s'engagent également à finaliser le processus de formation en répondant à différents questionnaires. La participation à ces questionnaires est essentielle et obligatoire.

Les liens seront transmis à la fin de la formation.

A l'issue de la formation :

- « Un bilan à chaud par les stagiaires » sera fait à l'oral.

Questionnaires dématérialisés : les liens seront communiqués en fin de formation ainsi qu'un système de Flashcode.

- Un « Questionnaire d'évaluation de la formation et du formateur par le stagiaire »

- Une « Questionnaire d'évaluation de la formation et du groupe par le formateur »

- Un « Questionnaire d'auto-évaluation par le stagiaire de positionnement fin de formation » en lien avec les objectifs.

Dans un deuxième temps, un mois après la formation, un Questionnaire de formation (N+1 mois) dématérialisé sera adressé aux stagiaires.

Les documents de formation, convention ainsi que fiche de présence seront mis en œuvre par l'organisme de formation.

Conditions spécifiques

Les conditions de vente sont disponibles sur notre site ainsi qu'acceptées lors de la signature de cette convention.

<https://www.lefuret.org/wp-content/uploads/2021/06/Condition-de-Ventes.pdf>

En cas d'annulation de la formation par l'employeur et/ou le demandeur, dans un délai inférieur à **deux (2) semaines**, les sommes déjà engagées par l'organisme restent dues.

En cas d'inexécution partielle ou totale de la convention du fait de l'organisme formateur, **les sommes correspondantes seront remboursées.**

Les stagiaires s'engagent à avoir lu et accepté le règlement intérieur de l'organisme de formation Le Furet. Celui-ci est affiché dans les locaux et accessible sur le site du Furet :

<https://www.lefuret.org/wp-content/uploads/2021/06/reglement-centre-de-formation-Furet-RR.pdf>

En cas de situations d'urgences (maladie de l'intervenant.e, état sanitaire français en question...), d'horaires incompatibles avec les transports en commun ou de grève des services :

Des solutions seront proposées afin de satisfaire les demandeurs tout en respectant nos intervenants et leurs conditions de travail.

En cas de difficultés liés aux transports en commun (horaires inadaptés, mouvements de grève, pandémie...) le choix d'un autre mode de transport (avion, voiture, covoiturage...) ne peut être imposé à nos intervenants non-salariés du Furet.

La situation sanitaire peut provoquer des perturbations sur tout le pays ainsi que sur les transports en commun. Les décisions gouvernementales peuvent générer des modifications de dernières minutes engendrant la réévaluation de ce contrat voire l'annulation.

Attention Situation COVID : Les conditions sanitaires doivent avoir été lues et doivent être appliquées par le stagiaire durant toute la formation.

<https://www.lefuret.org/wp-content/uploads/2021/06/Conditions-sanitaires-liees-au-COVID-dans-nos-locaux-pdf.pdf>

Proposition de
Formation Inter (dans nos locaux)
« Neurosciences et petite enfance, pour un développement global de l'enfant »
2 journée(s)

Pré-requis :

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation.

Temps individuel préalable à la formation

Le questionnaire de positionnement individuel devra être rempli par chaque stagiaire en amont de la formation. Il favorise la mise en travail et fait partie intégrante du processus de formation. Une semaine avant la formation, il sera adressé à l'organisme de formation le Furet et transmis ensuite à l'intervenant.e.

Contexte :

Le Furet 6 quai de Paris 67000 STRASBOURG
Tél : 03 88 21 96 62 ; E-Mail : formation@lefuret.org ; www.lefuret.org
Enregistrée comme organisme de formation sous le numéro 42670278767
N° Siret : 418 124 483 000 29

Quels projets pédagogiques élaborer pour les enfants accueillis en crèche ? Sur quelles valeurs pédagogiques et sur quelles conceptions du développement de l'enfant s'appuyer ?

Avant de répondre à ces questions et de s'atteler à la rédaction du projet pédagogique, il faut connaître les capacités cognitives des enfants et leurs compétences en fonction de leur âge. Ce n'est seulement qu'avec ces connaissances qu'on peut imaginer le rôle des adultes. Cette formation vous invite à questionner vos pratiques à travers les nouvelles découvertes et recherches en neuroscience. Elle vous permettra d'entrelacer les pédagogies aux neurosciences pour construire un accueil de qualité et adapté à l'enfant.

Objectifs :

- Articuler les connaissances en neuroscience avec les pédagogies de l'enfant
- Comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant en parallèle avec celui de l'adulte.
- Adapter votre posture professionnelle en appliquant vos nouvelles connaissances acquises à votre pédagogie d'accueil du jeune enfant.

Contenus :

- **Le cerveau, comment ça marche ?** Présentation des caractéristiques du développement du cerveau. L'**importance des expérimentations** du bébé pour comprendre son environnement. La capacité d'inférer sur un résultat : l'être humain à besoin de comprendre pour avancer !
- **La motricité libre** favorise l'expérimentation. Mais quelles actions produisent quels effets ?
- La **sécurité** base de l'expérimentation : la place de l'adulte prépondérante pour cette sécurité : Quel rôle pour les professionnels en EAJE ? Quels enjeux sur le développement harmonieux de l'enfant ?
- La **vie en collectivité** : apprendre à communiquer avec ses pairs et les comprendre. Comment soutenir le développement de la communication chez le jeune enfant en EAJE ?
- Les **interdits** : leurs importances. Comment les poser, les construire en équipe et les adapter aux compétences de l'enfant ?

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques

- Formation interactive avec expérimentations et travaux en sous-groupes, jeux de rôles
- Supports de formation : power point, films
- Etude de situations apportées par la formatrice ou les participants : étude concrets et pistes de réflexions
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.

Complément de dossier : une revue Le Furet sur le thème de la formation viendra compléter le dossier pédagogique afin d'ouvrir le sujet et encourager à l'approfondissement et à la mise en œuvre.



Se pencher sur les relations entre les neurosciences et la petite enfance n'est pas une mince affaire ! On pourrait croire qu'elles vont résoudre tous les problèmes de notre quotidien professionnel, que tout va s'arranger, simplement en disant ce mot magique « neurosciences ». À la fois, elles nous fascinent parce qu'elles nous donnent de nouveaux espoirs, et nous agacent par la place qu'elles peuvent prendre, elles nous inquiètent aussi parce qu'il nous est difficile de cerner leur portée potentielle.