

Programme Formation INTER (dans nos locaux)
BILINGUISME, PLURILINGUISME, une chance pour tous
2 journées

Organisme de formation

Association « Le Furet Petite Enfance »

6 quai de Paris
67000 STRASBOURG
03 88 21 96 62

Association inscrite au Tribunal de Strasbourg sous le n° LXXVI n° 66

Enregistrée comme dispensateur de formations sous le numéro 42670278767 auprès de la Préfecture de la Région Alsace.

N° SIRET : 418 124 483 000 29

Personne référente dossier :

Pour le Furet

Dalila Kiesele
Responsable du service formation
Tél. : 06 17 50 54 28
Mail : formation@lefuret.org

Public et Prérequis :

Cette formation s'adresse :

- Aux professionnel-le-s de la petite enfance et à tout le personnel d'une structure d'accueil (Educatrices de Jeunes Enfants, puéricultrice, assistante maternelle, auxiliaire puériculture, cap petite enfance, personnes travaillant en LAEP, etc....)
- Aux professeur.es des écoles travaillant en maternelle
- Aux personnels des centre de loisirs : responsables, animateurs du centre et du périscolaire
- Aux psychologues scolaires
- Aux particuliers souhaitant accompagner les enfants (parents, éducateurs, etc, ...)

Groupe maximum de 12 à 15 personnes

L'accès pour toutes et tous à la formation :

Afin de rendre cette formation accessible à toutes et à tous, nous vous invitons à nous signaler toute situation de handicap vécue par un des participants à la formation ou autres besoins spécifiques dès que possible. Ensemble, nous chercherons des solutions. Nous pourrons prévenir l'intervenant.e afin d'adapter son action. Enfin, nous pourrons

également adapter les contenus du dossier pédagogique remis et les outils de formations.

Intervenant.e(s) pressenti.e.s selon dates retenues :

Christine Hélot, professeure des universités émérite anglais / sciences du langage, (Université de Strasbourg, ESPE) spécialiste des questions de bi/plurilinguisme en contexte familial et éducatif, membre du laboratoire de recherche EA1339 LiLPa (Linguistique, Langues, Parole). Elle a publié de nombreux ouvrages sur le bilinguisme en famille et le plurilinguisme à école en français et en anglais et entre autres les ouvrages cités ci-dessous.

Durée et date(s) de la formation (en jour et heures) :

2 jours / 12 heures de formation

Horaires de la formation:

9h- 12h 13h30-16-h30

Horaires discutés lors de la formation en cas de besoins spécifiques

Lieu de formation :

Association le Furet Petite Enfance
6 quai de Paris
67000 Strasbourg

Si le lieu de la formation nécessite une autre salle de formation, ce renseignement vous sera apporté lors de la confirmation de la formation.

<https://www.lefuret.org/wpcontent/uploads/2021/06/Renseignements-pratiques.pdf>

Evaluations et engagement des stagiaires

Les stagiaires s'engagent dans un processus de formation.

La première étape de ce processus débute avant la formation, par une auto-évaluation dématérialisée pour chaque participant.

Ce « Questionnaire d'auto-évaluation de positionnement avant formation » permettra à chaque stagiaire de se situer avant la formation et de s'auto-évaluer en lien avec les objectifs de la formation.

Le lien du questionnaire sera transmis par l'organisme de formation.

Les stagiaires s'engagent également à finaliser le processus de formation en répondant à différents questionnaires. La participation à ces questionnaires est essentielle et obligatoire.

Les liens seront transmis à la fin de la formation.

A l'issue de la formation :

- « Un bilan à chaud par les stagiaires » sera fait à l'oral.

Questionnaires dématérialisés : les liens seront communiqués en fin de formation ainsi qu'un système de Flashcode.

- Un « Questionnaire d'évaluation de la formation et du formateur par le stagiaire »
- Une « Questionnaire d'évaluation de la formation et du groupe par le formateur »
- Un « Questionnaire d'auto-évaluation par le stagiaire de positionnement fin de formation » en lien avec les objectifs.

Dans un deuxième temps, un mois après la formation, un Questionnaire de formation (N+1 mois) dématérialisé sera adressé aux stagiaires.

Les documents de formation, convention ainsi que fiche de présence seront mis en œuvre par l'organisme de formation.

Conditions spécifiques

Les conditions de vente sont disponibles sur notre site ainsi qu'acceptées lors de la signature de cette convention.

<https://www.lefuret.org/wp-content/uploads/2021/06/Condition-de-Ventes.pdf>

En cas d'annulation de la formation par l'employeur et/ou le demandeur, dans un délai inférieur à **deux (2) semaines**, les sommes déjà engagées par l'organisme restent dues.

En cas d'inexécution partielle ou totale de la convention du fait de l'organisme formateur, **les sommes correspondantes seront remboursées.**

Les stagiaires s'engagent à avoir lu et accepté le règlement intérieur de l'organisme de formation Le Furet. Celui-ci est affiché dans les locaux et accessible sur le site du Furet :

<https://www.lefuret.org/wp-content/uploads/2021/06/reglement-centre-de-formation-Furet-RR.pdf>

En cas de situations d'urgences (maladie de l'intervenant.e, état sanitaire français en question...), d'horaires incompatibles avec les transports en commun ou de grève des services :

Des solutions seront proposées afin de satisfaire les demandeurs tout en respectant nos intervenants et leurs conditions de travail.

En cas de difficultés liés aux transports en commun (horaires inadaptés, mouvements de grève, pandémie...) le choix d'un autre mode de transport (avion, voiture, covoiturage...) ne peut être imposé à nos intervenants non-salariés du Furet.

La situation sanitaire peut provoquer des perturbations sur tout le pays ainsi que sur les transports en commun. Les décisions gouvernementales peuvent générer des modifications de dernières minutes engendrant la réévaluation de ce contrat voire l'annulation.

Attention Situation COVID : Les conditions sanitaires doivent avoir été lues et doivent être appliquées par le stagiaire durant toute la formation.

<https://www.lefuret.org/wp-content/uploads/2021/06/Conditions-sanitaires-liees-au-COVID-dans-nos-locaux-pdf.pdf>

Programme Formation INTER (dans nos locaux)
BILINGUISME, PLURILINGUISME, une chance pour tous
2 journées

Pré-requis :

Aucun Pré-requis

Temps individuel préalable à la formation

Le questionnaire de positionnement individuel devra être rempli par chaque stagiaire en amont de la formation. Il favorise la mise en travail et fait partie intégrante du processus de formation. Une semaine avant la formation, il sera adressé à l'organisme de formation le Furet et transmis ensuite à l'intervenant.e.

Contexte :

Un grand nombre d'enfants grandissent aujourd'hui dans des familles plurilingues et vont découvrir le monde et acquérir le langage au travers de plusieurs langues et cultures. Comment les structures de la petite enfance (crèches, jardins d'enfants, LAEP et écoles maternelles) peuvent-elles s'adapter à ces nouveaux phénomènes de diversité linguistique et culturelle et rester attentives au développement langagier du jeune enfant ? Comment accueillir et valoriser toutes ces langues/cultures à la crèche, y compris celles qui sont minorées, et comprendre que c'est une question de justice sociale ? Comment comprendre cette très grande diversité d'expériences langagières et culturelles, et préparer les jeunes enfants à vivre ensemble dans un monde multilingue et multiculturel ?

Objectifs :

- Découvrir ses propres compétences plurilingues et les valoriser

Le Furet 6 quai de Paris 67000 STRASBOURG

Tél : 03 88 21 96 62 ; E-Mail : formation@lefuret.org ; www.lefuret.org

Enregistrée comme organisme de formation sous le numéro 42670278767

N° Siret : 418 124 483 000 29

- Elaborer une politique linguistique éducative dans une structure éducative accueillant des enfants de 0 à 6 ans
- Renforcer l'estime de soi des enfants à travers la reconnaissance et la valorisation des langues et cultures familiales
- Proposer des actions individuellement ou en équipe qui reconnaissent et valorisent la diversité linguistique et culturelle
- Favoriser la construction de liens avec les parents, savoir répondre aux questions des parents concernant le développement langagier plurilingue, et les accompagner dans leur désir de transmission
- Trouver des ressources auprès des parents, des enfants, de l'équipe, des médiathèques, des associations et tout autre partenaire, pour faire évoluer les pratiques et transformer un espace monolingue en un espace multilingue et ouvert à l'altérité culturelle.
- Favoriser l'apprentissage du français sans exclure les autres langues.
- S'ouvrir à la diversité des langues et des manières de parler et comprendre le monde en mettant en œuvre des activités ludiques et artistiques.
- Comprendre la notion d'interculturalité.
- Convaincre les acteurs éducatifs que l'on peut inclure des langues que l'on ne connaît pas dans les activités mises en œuvre dans sa structure ou sa classe.

Contenus :

- Acquisitions de connaissances
 - sur le développement du langage pour un enfant en contexte plurilingue
 - sur la notion de politique linguistique éducative
 - sur le fonctionnement du bilinguisme et du plurilinguisme chez l'enfant et en famille
 - sur les notions d'identité, altérité, différence, discrimination linguistique, justice sociale, etc.
- Présentation de stratégies pour identifier les répertoires des familles et des enfants
- Présentation de pratiques diverses adoptées dans diverses structures éducatives en France et ailleurs
- Présentation d'albums multilingues pour le développement de la littéracie (contact et entrée dans l'écrit et les images)
- Elaboration de ressources pour mettre en œuvre des projets

Méthodes pédagogique

Cette formation proposera de partager les thématiques proposées ci-dessus avec les

Le Furet 6 quai de Paris 67000 STRASBOURG

Tél : 03 88 21 96 62 ; E-Mail : formation@lefuret.org ; www.lefuret.org

Enregistrée comme organisme de formation sous le numéro 42670278767

N° Siret : 418 124 483 000 29

participant-e-s à partir de leurs expériences de terrain et des recherches récentes sur les questions de langage, plurilinguisme dans le contexte de la petite enfance et du préscolaire. Diverses activités pratiques seront proposées, ainsi que des vidéos, et de nombreux exemples de matériel pédagogique pour inclure des langues non nécessairement connues des participant.es dans les activités pédagogiques.

Complément de dossier : une revue Le Furet sur le thème de la formation viendra compléter le dossier pédagogique afin d'ouvrir le sujet et encourager à l'approfondissement et à la mise en œuvre.