

## LAEP - 3 "Jeu et aménagement de l'espace"

*Les LAEP sont des lieux de prévention et de socialisation, particulièrement pour le jeune enfant : il y fait souvent, en présence de ses parents ou de ses proches, ses premières expériences relationnelles avec d'autres enfants et d'autres adultes tout en découvrant un espace nouveau où les jeux mais aussi les usages, les règles et les limites sont différentes de celles de la maison. Ces 2 demies journées de formation nous amèneront à réfléchir à la pertinence de ce dispositif pour le jeune enfant, en développant particulièrement deux axes de réflexion : la façon dont l'accueillant se positionne dans sa relation à l'enfant (comment il l'observe, l'écoute, et lui parle) et la façon dont le lieu est aménagé afin que l'enfant puisse tout autant que l'adulte accompagnant se saisir pleinement de cet espace pour s'exprimer !*

**Durée :** 12.00 heures (2.00 jours)

### Profils des apprenant.e.s

- Professionnel.le.s de la petite enfance
- Accueillant.e.s en LAEP et futur.e.s accueillant.e.s (employé.e.s, bénévoles...)
- Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles
- Professeurs des écoles
- Professionnel.le.s de l'animation, des centres périscolaires et de loisirs
- Particuliers souhaitant accompagner les enfants (parents, éducateurs.trices...)

### Prérequis

- Pas de pré-requis
- Le questionnaire de positionnement individuel devra être rempli par chaque participant.e en amont de la formation. Il favorise l'engagement et fait partie intégrante du processus de formation. Une semaine avant la formation, il sera adressé à l'organisme de formation le Furet qui le transmettra à l'intervenant.e
- Les participant.e.s auront pris connaissance des éventuels documents adressés par l'intervenant.e avant le début de la formation

### Accessibilité et délais d'accès

Lieu de la formation :

Accessibilité : Afin de rendre cette formation accessible à toutes et tous, nous vous invitons à nous signaler toute situation de handicap de l'un.e des participant.e.s ou autres besoins spécifiques dès que possible. Ensemble, nous chercherons des solutions afin d'ajuster les modalités d'accueil et les ressources pédagogiques pour vous offrir les meilleures conditions d'apprentissage.

Délai d'accès à la formation : 3 jours

Effectif minimal : 6

Effectif maximal : 12

### Qualité et indicateurs de résultats

Indicateur de résultats à venir

## Objectifs pédagogiques

- Penser l'aménagement des locaux et le choix des jeux au regard du projet d'accueil.
- Organiser l'espace d'accueil pour que petits et grands se sentent accueillis et invités à jouer, se rencontrer, se poser, se reposer.
- Réfléchir à la place donnée à l'adulte accompagnant dans cet espace d'accueil.
- Préciser le rôle de soutien et d'accompagnement que l'accueillant peut apporter à l'enfant dans cette expérience nouvelle pour lui de la rencontre avec d'autres.
- Acquérir des repères théoriques clairs concernant le développement du jeune enfant.

## Contenu de la formation

- Rappels des principes de base d'un LAEP (Référentiel CNAF)
- Les axes de réflexion sur le développement de l'enfant : les besoins d'attachement chez le jeune enfant, le jeu libre, les rivalités, conflits... À partir d'exemples cliniques, des situations vécues par les participants, nous verrons comment l'attention portée à l'enfant peut permettre de l'accompagner et de le soutenir par notre écoute et nos paroles.
- Comment mettre les locaux, leur aménagement et le choix des jeux à contribution pour soutenir ce projet d'accueil et d'écoute de l'enfant accompagné de ses parents ? Seront développés particulièrement les limites de l'espace d'accueil avec la notion du seuil, le 1er temps de l'accueil (inscription au tableau du prénom de l'enfant), le choix des jeux, l'intérêt de règles de vie comme celle de « la ligne rouge », la place faite aux adultes, et la question du rangement à la fin du temps d'accueil.
- « 3 temps » bien identifiés, seront particulièrement travaillés : l'arrivée, l'accueil, le départ

## Organisation de la formation

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Complément de dossier : une revue Le Furet sur le thème de la formation viendra compléter le dossier pédagogique afin de soutenir votre réflexion, l'évolution de votre pratique et vous encourager à l'approfondissement

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

## Association Le Furet

6 quai de paris

67000 Strasbourg

Email: [formation@lefuret.org](mailto:formation@lefuret.org)

Tel: 0388219662



Association Le Furet | 6 quai de paris Strasbourg 67000 | Numéro SIRET: 41812448300029 |

Numéro de déclaration d'activité: 42670278767 (auprès du préfet de région de: ALSACE)

*Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'Etat*

*MàJ : 7/10/2022*