

Musicalité dans la petite enfance, un soutien quotidien

Dans un contexte de petite enfance où nous sommes amenés à accompagner des enfants, à rencontrer et à travailler avec des personnes très diverses, la musique reste une langue universelle et un outil précieux.

Elle offre aux enfants une communication « primale », un repère temporel, un mode sensoriel d'expérimentation de sa voix, de son corps, de sa relation aux autres, ainsi qu'une expression physique et émotionnelle et du plaisir.

Elle saupoudre les journées des adultes de moments de détente, de partage et peut également servir de passerelle entre famille et professionnel.le.s.

CONTENUS

- Apports de connaissances sur les jalons de la compétence musicale chez l'enfant avec mise en parallèle de l'environnement nécessaire afin que l'enfant puisse développer ses compétences de façon autonome et harmonieuse.
- Étude des différentes postures/actions professionnelles à mettre en œuvre pour accompagner l'enfant dans son développement sensoriel, psychomoteur relationnel et linguistique.
- Étude de la démarche fondamentale, « L'alphabet » de la musicalité.
- Expérimentation pour construire une boîte à outils en adéquation avec vos atouts musicaux et ceux des autres membres de l'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Démarche participative en groupe et sous-groupe (expérimentations des outils, jeux de rôles)
- Échanges autour des problématiques et difficultés actuelles
- Réflexion collective à partir des supports divers
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.



La revue Le Furet N°78
"Ouvrez GRAND vos oreilles !"
complète le **DOSSIER PÉDAGOGIQUE**,
nous rappelle l'importance vitale du
mouvement pour nos petits et en précise
les enjeux.
Il nous invite, adultes à reprendre
pied dans notre corps et à investir nos
dimensions intérieures, extérieures...

>> Postures professionnelles

PUBLIC

- Professionnel.le.s de la petite enfance et responsables EAJE.
- Professionnel.le.s en centres de loisirs et périscolaire.
- Professionnel.le.s de l'Éducation nationale.
- Stagiaires et étudiant.es.
- Particuliers souhaitant accompagner les enfants.

OBJECTIFS

- Proposer des activités adaptées aux compétences de l'enfant.
- Adapter l'environnement et l'espace pour favoriser l'autonomie de l'enfant et le développement de son rythme.
- Créer et proposer une boîte à outils personnalisée et l'intégrer au travail d'équipe.

LIEU, DATES & DURÉE - 12h de formation
STRASBOURG, les 25 et 26 mai - 5 et 6 octobre 2020

TARIF : 470€ // Formation limitée à 15 participant.e.s