

# FORMATION LAEP // Volet 1

## La POSTURE d'accueillant : Écoute et Cadre

Les LAEP sont des dispositifs spécifiques : le jeune enfant y fait la découverte d'un espace nouveau où se côtoient petites et grandes personnes. Passer de l'espace familial à l'espace social, n'est pas simple et peut être source d'angoisses. La rencontre de ces deux univers produit des remaniements au niveau de l'enfant, de son parent, mais aussi des parents entre eux et de l'ensemble des personnes accueillies, par le simple fait qu'ils sont dans un autre lieu que ceux familiaux et engagés dans d'autres liens.

Les accueillant.e.s sont en charge de favoriser les multiples interactions qui vont se créer, tout en étant garant.e.s du bon fonctionnement du lieu. C'est une posture particulière, à penser et à élaborer au cours de la période de construction du projet, à questionner au cours de la pratique d'accueil, dans le cadre du travail d'équipe.

### CONTENUS

- Connaissance de l'histoire des LAEP et déclinaison des concepts de base présentés aujourd'hui dans le référentiel CNAF.
- Apports théoriques sur les règles fondamentales (accueil de l'enfant accompagné d'un adulte qu'il connaît bien, accueil dans l'«ici et maintenant», accueil dans le respect de l'anonymat) et en saisir toute la portée.
- Organisation du travail d'équipe : pluri-disciplinarité, organisation collégiale et non hiérarchique dans l'équipe des accueillant.e.s.
- La supervision comme instance indispensable de régulation du travail d'équipe, et d'élaboration de la pratique d'accueil.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Travail sur les documents apportés par la formatrice (dont ses écrits).
- Études de cas de situations d'accueils en LAEP favorisant échanges, discussions et construction du cadre référentiel.
- Travail théorique en grand groupe.
- Travail individuel et en petits groupes (jeux de rôles).
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.



La revue Le Furet N°77  
"LES LAEP  
de l'accueil à la rencontre"  
complète le DOSSIER PÉDAGOGIQUE.  
Réinterrogeons la signification  
de ces lieux et ouvrons  
de nouvelles pistes pour les pratiques !

## >> Lieux d'Accueil enfants/parents

### PUBLIC

- Accueillant.e.s en LAEP.
- Futur.e.s accueillant.e.s LAEP, en soutien à la préparation du projet.
- Personne souhaitant découvrir la fonction d'accueillant.e en LAEP.

### OBJECTIFS

- Intégrer la pertinence des concepts de base du dispositif d'accueil selon le référentiel CNAF des LAEP.
- Identifier le cadre spécifique du LAEP et saisir la pertinence de ce dispositif pour l'enfant et son parent.
- Construire une posture d'accueillant en définissant son rôle et sa fonction en adéquation avec le cadre et le référentiel.
- Saisir la notion d'écoute en LAEP et constituer repères et outils, pour développer son écoute.

LIEU, DATES & DURÉE - 18h de formation  
STRASBOURG, les 15, 16 et 17 juin 2020  
LYON, les 16, 17 et 18 novembre 2020

TARIF : 590€ // Formation limitée à 12 participant.e.s