

NEUROSCIENCES et Petite enfance, pour un développement global de l'enfant

Se pencher sur les neurosciences et la petite enfance n'est pas mince affaire ! À la fois, elles nous fascinent parce qu'elles nous donnent de nouveaux espoirs, nous agacent par la place qu'elles peuvent prendre, et nous inquiètent parce qu'il nous est difficile de cerner leur portée potentielle.

La neurophénoménologie, fondée par Francisco Varela, théorise ce que tout professionnel de la Petite Enfance observe au jour le jour : l'importance fondamentale de l'expérience vécue dans le développement. En choisissant cette entrée, l'attention portée au corps et au mouvement du tout-petit vient poser des bases solides pour ancrer et enrichir le premier mode de compréhension du monde : le mode somatique.

CONTENUS

- Rappel et focus : place du corps et du mouvement dans le développement, la compréhension somatique.
- Apports théoriques en lien avec les neurosciences : plasticité cérébrale, réseau du mode par défaut.
- Introduction à la neurophénoménologie et à ses principaux concepts : théorie de l'embodiment, théorie de l'énaction.
- Analyse de l'environnement de travail, des espaces, des temps rythmant la journée pour les différents groupes d'âges.
- Analyse des atouts et des freins à la mise en place de contextes permettant l'épanouissement de la compréhension somatique.
- Acquisition d'outils pour aller vers la mobilisation des équipes et des enfants afin de donner place et corps à la compréhension somatique au jour le jour.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances.
- Formation interactive : travaux de groupes, expérimentations.
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.



La revue Le Furet N°87 "NEUROSCIENCES, quoi de neuf pour la petite enfance ?" complète le DOSSIER PÉDAGOGIQUE
Depuis 20 ans, les savoirs neuroscientifiques
Ce dossier, permet de mieux comprendre
certaines notions pour nourrir votre
réflexion, guider vos choix et inspirer
vos pratiques...

>> Postures professionnelles

PUBLIC

- Professionnel.le.s de la petite enfance et responsables EAJE.
- Professionnel.le.s en centres de loisirs et périscolaire.
- Professionnel.le.s de l'Éducation nationale.
- Stagiaires et étudiant.es.
- Particuliers souhaitant accompagner les enfants.

OBJECTIFS

- Intégrer à sa posture professionnelle et à son accueil quotidien de tous les enfants les connaissances sur le développement global des mouvements et du corps.
- Proposer au quotidien et de façon adaptée à chaque enfant des contextes spécifiques, des ateliers ou activités adaptés pour prendre en considération le besoin de mouvement à chaque instant.

LIEU, DATES & DURÉE - 12h de formation
STRASBOURG, les 14 et 15 octobre 2020

TARIF : 470€ // Formation limitée à 15 participant.e.s