

# Accueillir un enfant EN SITUATION DE HANDICAP

Cette formation nous invite à penser et à agir au quotidien pour que nos tout-petits baignent dans un univers dans lequel chacun.e à une place équivalente qu'il soit fille ou garçon, en situation de handicap ou non, de toute couleur de peau, riche ou pauvre...

Mieux accompagner les enfants en situation de handicap en EAJE, consiste à développer une posture professionnelle bienveillante, un accueil dans le respect des diversités, des vécus des uns et des autres, dans une démarche inclusive sachant mobiliser connaissances, compétences de tous, ainsi que les ressources du réseau partenarial. C'est dès la petite enfance que se posent les fondations du parcours de l'enfant. Le Vivre ensemble permet à TOUS les enfants et à leurs parents de se confronter aux différences et d'expérimenter des projets de vie en commun.

## CONTENUS

- Apports théoriques sur les évolutions sociétales, sur les politiques pour la petite enfance et sur le cadre législatif et réglementaire.
- Étude du concept de handicap, d'inclusion et principe de non-discrimination.
- Questionnements autour des représentations du handicap et positionnements professionnels.
- Étude de projet autour de l'accompagnement de l'enfant et de sa famille, du premier accueil à la sortie de crèche avec les aménagements et adaptations possibles et la question des limites. Apport des participants et de la formatrice d'étude de situation.
- Apports de connaissances sur les ressources mobilisables dans le réseau partenarial.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
  - Formation interactive, travaux en groupes et sous-groupes.
  - Partages de pratiques avec supports vidéo et photographique.
  - Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires.
- Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.



La revue **Le Furet N°93**  
**"Contre les discriminations  
PENSER et AGIR !"**  
complète le **DOSSIER PÉDAGOGIQUE**.  
Partenariat, participation des parents...  
ce Furet invite à revisiter autrement nos  
pratiques pour soutenir l'enfant dans  
sa socialisation et inventer de nouvelles  
transmissions d'ouverture à l'autre.

## >> Postures professionnelles

### PUBLIC

- Professionnel.le.s de la petite enfance et responsables EAJE.
- Professionnel.le.s en centres de loisirs et périscolaire.
- Professionnel.le.s de l'Éducation nationale.
- Stagiaires et étudiant.es.
- Particuliers souhaitant accompagner les enfants.

### OBJECTIFS

- Mettre en œuvre une posture professionnelle pour accueillir les enfants en situation de handicap en EAJE et accompagner leur famille dans le respect des diversités.
- Identifier les besoins des enfants et des parents, comprendre les vécus des uns et des autres confrontés au handicap pour mieux les accompagner.
- Proposer un accueil mobilisant les compétences de chacun: parents, enfants, professionnels de l'établissement et les partenaires.

### LIEU, DATES & DURÉE

**Formation intra sur mesure minimum 6 personnes**  
contact devis : [formation@lefurt.org](mailto:formation@lefurt.org)