

ACCUEILLIR TOUTES LES FAMILLES, enjeux relationnels parents-professionnels

Quotidiennement, dans les lieux d'accueil, des parents confient leur enfant aux professionnel.le.s de la petite enfance. Les temps de rencontre se déroulent parfois sur le pas de la porte mais aussi dans l'espace global du lieu d'accueil. La confiance est une relation qui se construit dans ces moments de transition, de séparations et de retrouvailles parfois chargés d'émotions, parfois de tensions.

Principales occasions d'échanges entre les parents et professionnel.le.s., ces moments sont autant d'occasion qui fondent, consolident mais parfois aussi, fragilisent les liens, la confiance entre les parents et les professionnel.le.s., liens indispensables pour un accueil qui respecte l'enfant dans sa globalité pour une coéducation effective.

CONTENUS

- Apports théoriques sur la définition de la notion d'accueil ; le premier et celui de tous les jours.
- Étude des conditions de la rencontre parent.s/professionnel.le.s
- Partages autour de la notion de co-éducation entre les parents et les professionnel.le.s afin de définir et décliner les temps de la coéducation.
- Analyse du sens des transitions quotidiennes, moments de transmissions avec leurs enjeux explicites et implicites.
- Étude de situations afin d'identifier les difficultés potentielles liées à ces moments de rencontres.
- Élaborations d'outils pratiques basés sur l'écoute afin de faciliter les transmissions aux parents et de favoriser la coéducation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mise en parallèle d'apports théoriques avec sa pratique pour une approche dynamique et accessible abordant des scènes concrètes de la collectivité.
- Formation interactive : expérimentations, support vidéo, photo-langage avec du travail d'élaboration et de réflexion en groupe et sous-groupes.
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires.



La revue **Le Furet N°80** 'De la famille à la PARENTALITÉ' complète le DOSSIER PÉDAGOGIQUE. À travers chaque rencontre, chaque projet partagé entre pères, mères et professionnel.le.s, nous confrontons nos modes relationnels et visions de l'enfant. Un jeu subtil, parfois déroutant qui permet de nouvelles ouvertures, au bénéfice des enfants.

>> Postures professionnelles

PUBLIC

- Professionnel.le.s et responsables EAJE.
- Professionnel.le.s en centres de loisirs et périscolaire.
- Professionnel.le.s de l'Éducation nationale.
- Stagiaires et étudiant.es.
- Particuliers souhaitant accompagner les enfants.

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre une posture professionnelle favorisant la coéducation et l'accueil de tous les enfants et leurs parents.
- Identifier les besoins de tous lors de la rencontre parents/professionnel.le.s/enfant afin de proposer des conditions d'accueil en adéquation avec le projet de coéducation.
- Participer et/ou élaborer des projets en favorisant le travail d'équipe avec les parents et les enfants.

LIEU, DATES & DURÉE - 12h de formation
STRASBOURG, les 7 et 8 décembre 2020

TARIF : 470€ // Formation limitée à 15 participant.e.s