

Volet 2 : LAEP JEU et AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE au service du projet d'accueil

Les LAEP sont des lieux de prévention et de socialisation, particulièrement pour le jeune enfant : il y fait souvent, en présence de ses parents ou de ses proches, ses premières expériences relationnelles, avec d'autres enfants et d'autres adultes, tout en découvrant un espace nouveau où les jeux, mais aussi les usages, les règles et les limites sont différentes de celles de la maison. Ces deux journées de formation nous amèneront à réfléchir à la pertinence de ce dispositif pour le jeune enfant, en développant particulièrement deux axes de réflexion : la façon dont l'accueillant se positionne dans sa relation à l'enfant (comment il l'observe, l'écoute, et lui parle) et la façon dont le lieu est aménagé afin que l'enfant puisse se saisir pleinement de cet espace pour s'exprimer.

CONTENUS

- Rappels des principes de base d'un LAEP (Référentiel CNAF) et de l'écoute de l'enfant.
- Les axes de réflexion sur le développement de l'enfant : les besoins d'attachement chez le jeune enfant, le jeu libre, les rivalités, conflits...
- Les locaux, leur aménagement et le choix des jeux à contribution pour soutenir ce projet d'accueil et d'écoute de l'enfant accompagné de ses parents.
- Les limites de l'espace d'accueil avec la notion du seuil, le 1er temps de l'accueil (inscription au tableau du prénom de l'enfant, le choix des jeux, l'intérêt de « la ligne rouge », la place faite aux écrits, et la question du rangement).
- « 3 temps » identifiés, particulièrement travaillés : l'arrivée, l'accueil, le départ.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Études de cas de situation d'accueils en LAEP favorisant échanges et discussions sur les espaces pour une mise au service du cadre spécifique au LAEP.
- Analyse des plans et des espaces des LAEP.
- Jeux de rôles sur le thème de l'écoute de l'enfant, de la parole qui lui est adressée.
- Travail théorique en grand groupe, individuel et petits groupes (jeux de rôles).
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.



La revue **Le Furet N°81**
EnVIE de MOUVEMENT
complète le **DOSSIER PÉDAGOGIQUE**.
Chacun des auteurs de ce dossier,
dans sa spécificité envisage la place du
corps, la façon, la nécessité de lui donner
place...

>> Lieux d'Accueil enfants/parents

PUBLIC

- Accueillant.e.s expérimenté.e.s en LAEP (expérience de mini de 3 ans en LAEP ou ayant participé à la formation : « Volet 1 : LA POSTURE d'accueillant : Écoute et Cadre »).

OBJECTIFS

- Acquérir des repères théoriques clairs concernant le développement du jeune enfant.
- Réfléchir au rôle de soutien et d'accompagnement que l'accueillant peut apporter à l'enfant en cette expérience nouvelle pour lui-même en présence de ses parents, de rencontre d'autres enfants, d'autres adultes, en lieu non familial).
- Repenser l'aménagement des locaux et le choix des jeux au regard de ce projet d'accueil.

LIEU, DATES & DURÉE - 12h de formation
LYON, les 17 et 18 décembre 2020

TARIF : 490€ // Formation limitée à 12 participant.e.s