

# FORMATION LAEP // Volet 2

## Développer SES CAPACITÉS D'ÉCOUTE

Être accueillant dans un LAEP nécessite de développer une posture particulière et spécifique, à la croisée de plusieurs chemins. Le LAEP n'étant en effet ni un lieu de soin, ni un lieu d'animation, ni un lieu d'éducation, l'accueillant doit, à chaque accueil et avec chacun, tenter de s'ajuster à l'autre et de trouver le juste positionnement, qui va permettre que se vive un moment unique et inattendu. La qualité première d'un accueillant est sa capacité d'écoute, afin que chaque personne puisse se sentir accueillie et respectée là où elle en est ce jour-là, à ce moment-là.

### CONTENUS

- Apports théoriques sur la question de l'écoute. Approche des notions d'écoute active dans le respect de l'autre, sans jugement et sans conseil et dans l'accueil de tous.
- Étude des différents modes de communication verbale et non verbale, afin de construire un cadre interne clair sur ce qu'est la fonction d'accueil et d'écoute en LAEP.
- Questionnement autour de l'accueil spécifique en LAEP dit « en creux » et dans l'« Ici et maintenant ».
- Étude des représentations pouvant entraver une écoute « vraie » en prenant en compte la dimension de l'inconscient de l'accueillant et des accueillis.
- Apports théoriques et mise en pratique des éléments de l'écoute dans l'étude de situations afin d'éprouver les effets d'une écoute de qualité.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Études de cas de situation d'accueils en LAEP favorisant échanges, discussions et construction du cadre référentiel.
- Travail théorique en grand groupe.
- Travail individuel et en petits groupes (jeux de rôles) afin d'éprouver les apports théoriques.
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.



La revue Le Furet N°89  
"Les LAEP,  
une histoire, un avenir..."  
complète le DOSSIER PÉDAGOGIQUE  
par une ouverture sur le Réseau LAEP  
la diversité des positionnements, le croi-  
sement des points de vues, des pratiques...  
Matière à penser et à agir LAEP !

## >> Lieux d'Accueil enfants/parents

### PUBLIC

- Accueillants expérimentés en LAEP (avec une expérience de minimum 3 ans en LAEP ou ayant participé à la formation : « Volet 1 : La posture d'accueillant : Écoute et Cadre ».

### OBJECTIFS

- Mettre en œuvre une posture d'accueillant dans l'écoute de l'autre, en développant les particularités d'écoute de l'enfant et de ce qui se vit dans le lien entre enfant et parent.
- Intégrer aux capacités d'écoute de l'accueillant, un positionnement « en creux », dans « l'ici et maintenant » de l'accueil afin de mobiliser les compétences de chacun.
- Proposer des attitudes et conditions qui favorisent l'accueil et l'écoute de l'autre dans le respect de ce qu'il est et de ses compétences.
- Identifier Les attitudes et conditions qui ferment l'échange, jugent la personne ou la maintiennent dans une position de dépendance.

LIEU, DATES & DURÉE - 12h de formation

LYON, les 24 et 25 mars 2020

LYON, les 14 et 15 décembre 2020

TARIF : 490€ // Formation limitée à 12 participant.e.s