

Programme de Formation INTER en distanciel

« Comprendre et apprivoiser les émotions »

4 journées

Organisme de formation

Association «
Le Furet » 6
quai de Paris

67000 STRASBOURG
03 88 21 96 62

Association inscrite au Tribunal de Strasbourg sous le n° LXXVI n° 66
Enregistrée comme dispensateur de formations sous le numéro
42670278767 auprès de la Préfecture de la Région Alsace.
N° SIRET : 418 124 483 000 29

Publique

Cette formation s'adresse

- Aux professionnel-le-s de la petite enfance (EJE, Puéricultrice, assistante maternelle, auxiliaire puériculture, cap petite enfance...)
- Aux professeurs des écoles en maternelle
- Aux animateurs de centre de loisirs et du périscolaire

Prérequis

Les stagiaires auront lu les différents documents et regardé les vidéos adressés par l'intervenante avant le début de la formation.
Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation.

L'accès pour toutes et tous à la formation :

Afin de rendre cette formation accessible à toutes et à tous, nous vous invitons à nous signaler toute situation de handicap vécue par un des participants à la formation ou autres besoins spécifiques dès que possible. Ensemble, nous chercherons des solutions. Nous pourrons prévenir l'intervenant.e afin d'adapter son action. Enfin, nous pourrons également adapter les contenus du dossier pédagogique remis et les outils de formations.

Evaluation

Afin d'engager les participants dans le processus de formation, une « fiche de positionnement début de formation » en lien avec les objectifs de la formation, leur sera adressée individuellement en amont.

A l'issue de la formation, l'intervenant.e utilisera des fiches d'évaluations remises ensuite à l'association le Furet pour analyse.

- Un bilan à « chaud par les stagiaires » sera fait à l'oral.
- Une « fiche d'évaluation de la formation et du formateur par le stagiaire »
- Une « fiche d'évaluation de la formation et du groupe par le formateur »
- Une fiche de « positionnement fin de formation » en lien avec les objectifs de la formation par les stagiaires.

Dans un deuxième temps, un mois après la formation, une fiche d'évaluation de formation (N+1 mois) sera adressée aux stagiaires.

Les documents de formation, convention ainsi que fiche de présence seront mis en œuvre par l'organisme de formation.

Contexte

Comprendre et apprivoiser les émotions des jeunes enfants tout un programme. Il est nécessaire d'accompagner le jeune enfant dans son développement émotionnel et affectif.

De savoir comment réagir face aux émotions et sentiments des enfants (peur, colère, tristesse, dégoût, etc...) et de les aider à mieux se comprendre.

Connaitre également les stades du développement du cerveau est indispensable pour pouvoir les accompagner au mieux.

Tout ceci ne peut se faire sans que nous prenions nous même conscience de nos émotions, de la façon dont nous les vivons, dont nous les régulons. Apprendre à les vivre avec bienveillance nous permettra de l'apprendre aux enfants.

Objectifs

- Mieux comprendre ce qu'est une émotion, ses manifestations et ses raisons d'être
- Percevoir comment les émotions se manifestent chez les jeunes enfants
- Faire face avec plus d'aisance aux émotions primaires telles que le dégoût et la colère
- Savoir quelles attitudes adopter face aux gestes d'agressivité

Suite à cette formation, le stagiaire disposera d'outils concrets et pragmatiques pour faire face aux manifestations émotionnelles des jeunes enfants et mieux gérer ses propres émotions.

Contenus

Qu'est-ce qu'une émotion ?

- Comment se manifestent les émotions ?
- Quel signal envoient-elles ?
- Que se passe-t-il quand l'émotion est trop forte ?
- Comment faire baisser la pression émotionnelle ?
- Savoir contrôler la résonance émotionnelle
- Envisager le point de vue de l'autre ou développer l'empathie
- Les spécificités des émotions chez les jeunes enfants

Les 1ers soins émotionnels :

- Découvrir les cinq clés de la communication bienveillante face aux émotions
- Expérimenter une situation qui dérape
- Réfléchir aux moyens à mettre en place dans la structure pour favoriser des manifestations harmonieuses des émotions

Des émotions particulières :

- Mieux comprendre le dégoût
- Pouvoir faire face à la colère
- Les attitudes à adopter face aux manifestations agressives des jeunes enfants

Prendre en compte les émotions des adultes :

- Trois clés pour mieux gérer ses propres émotions

Dossier pédagogique

- Un envoi postal du livret du participant
- La liste des vidéos visionnées durant la formation
- Le Kit de fabrication de Mr Bidule, Bob le verre à émotion
- Une revue du Furet dématérialisé sur le thème

Méthodes et démarche pédagogique

- Utilisation de supports : vidéos, livres pour enfant, matériel à fabriquer
- Livres de Haïm Ginott, Dan Siegel, Catherine Gueguen, Christine Schuhl...
- Travail en petit groupe pour favoriser les échanges d'expérience, retour en grand groupe pour construire. Lors des sous-groupes l'animatrice passera de sous-groupe en sous-groupe afin d'accompagner les échanges.

Complément de dossier : une revue Le Furet sur le thème de la formation viendra compléter le dossier pédagogique afin d'ouvrir le sujet et encourager à l'approfondissement et à la mise en œuvre.

Evaluation

Plusieurs évaluations élaborées par l'association le Furet seront mise en oeuvre durant cette formation :

- Un bilan de positionnement avant et après la formation sous forme de questionnaire sur les objectifs (les compétences à acquérir) sera mise en œuvre donnant accès à un certificat de stage.
- Une évaluation de la formation
- Une évaluation de la formation par le.la format.eur.rice

Qualités de l'intervenante

Formatrice en communication positive pour Apprendre à Communiquer – APCOMM (anciennement atelier des parents) / Référente Grand Est Bourgogne Franche Comté APCOMM / Formatrice en Visual mapping / Formatrice en psychologie positive avec Florence Servan-Schreiber / Formée à la thérapie brève axée harcèlement avec Marie Quartier, au burnout parental avec Isabelle Roskam et Moïra Mikolajczak, à la thérapie d'impact avec Danie Beaulieu / Co-réalisatrice du « petit guide des enfants qui sortent du cadre » et de « Dyspositifs – comment vivre avec un ado dys » / Titulaire du DEA de Sociologie politique Paris X – Nanterre

Temps de formation

14 h de formation articulées :

- 10h de formation en face à face pédagogique soit : 4 séances de 2h30 de formation en face à face pédagogique
- 4 h de travail individuel de formation avec accompagnement pédagogique et évaluation finale

Module 1 : 9h – 11h30 de formation en face à face pédagogique
+ 1 heure de travail individuel de formation avec accompagnement pédagogique

Module 2 : 9h – 11h30 de formation en face à face pédagogique
+ 1 heure de travail individuel de formation avec accompagnement pédagogique

Module 3 : 9h – 11h30 de formation en face à face pédagogique
+ 1 heure de travail individuel de formation avec accompagnement pédagogique

Module 4 : 9h – 11h30 de formation en face à face pédagogique + 1 heure de travail individuel de formation avec accompagnement pédagogique

Lieu

Classe virtuelle / Lien communiqué avant la formation