



(Contacts et Informations en fin de page 3)

Projet régional relatif à la **formation des professionnel-le-s de la petite enfance** :
8 FORMATIONS, réalisées par le Furet et financées par la Délégation interministérielle à la prévention et à la lutte contre la pauvreté et le ministère des solidarités et de la santé.
Elles sont OFFERTES et RÉSERVÉES aux professionnel-le-s de la petite enfance des départements de :
LA VIENNE, DEUX-SÈVRES, CHARENTE MARITIME, CHARENTE, MAINE ET LOIRE, VENDÉE et LOIRE ATLANTIQUE,
EAJE situés en Quartier Prioritaire de la Ville (ou accueillant des enfants de QPV),
Réseau d'Éducation Prioritaire...

2021, une année pour oser nous réinventer pour le bien des tout-petits !

PRÉSENTATION DES FORMATIONS

*Pour une pédagogie du lien avec soi-même, l'autre et le monde via le langage, les arts, la culture et la diversité :
une innovation pédagogique pour agir sur la qualité éducative de l'Accueil des enfants en situation de pauvreté.*



LA CULTURE DES SENS

Cultiver ses sens pour développer le sens de l'apprentissage : Responsables de la **culture sensorielle** du tout petit, le participant redécouvrira ses canaux sensoriels pour en saisir l'urgence dans l'approche éducative de l'enfant ainsi que dans son lien avec lui. Il développera des **stratégies pédagogiques** afin de mieux l'accompagner dans son appréhension au monde qui l'entoure favorisant l'exploration et l'expérimentation à travers tous ses sens.

Modalité : Présentiel - 2 jours de formation (14hrs)



DES ESPACES POUR APPRÉHENDER LE MONDE

Comment les espaces peuvent être un troisième éducateur. Les enfants particulièrement sensibles aux stimulus de l'environnement méritent notre attention spéciale pour transformer nos espaces éducatifs en **un milieu propice** à leurs multiples compétences. Leur apprentissage et leur épanouissement dépendront de la confiance que l'adulte dépose en leurs **compétences** (concept de la vision de l'enfance) et des espaces et matériels pensés et préparés qui défient l'enfant dans **tous ses apprentissages**.

Modalité : Présentiel et à distance (selon contexte) - 2 jrs de formation (14hrs)



LES LANGAGES POUR ASSEoir LE LANGAGE

*Construire le mot chez le tout petit un défi de tous les instants. Quel que soit le rapport à la langue du petit dans sa famille : multilingue, monolingue, cette période d'émergence doit construire un rapport au parler qui fonde les **rappports socioaffectifs** ainsi que l'apprentissage de la lecture. Reconnaître la dimension multimodale de la communication, identifier les temps, les espaces et le matériel pour faire naître le langage et la mémoire du langage et acquérir des outils pédagogiques pertinents à la construction d'un langage qui construit **la pensée** et qui donne le **désir de communiquer** avec son environnement.*
Présentiel Modalité : Présentiel - 2 jrs de formation (14hrs)



L'EXPRESSION CORPORELLE, UNE RESSOURCE PÉDAGOGIQUE POUR MIEUX COMMUNIQUER

*« La Conscience s'appuie sur la plante des pieds ». Responsable de l'intégrité du développement du petit enfant, (corps, cœur, esprit), le participant explorera les outils de **l'expression corporelle** comme un canal intelligent qui mobilise **l'intelligence émotionnelle** et qui stimule la communication corporelle et verbale. L'arrivée en collectivité pour les jeunes enfants est une aventure chargée de défis auxquels ils ne sont pas préparés et qui sollicite de la part des professionnels d'aiguiser la **conscience de soi même** pour devenir un référent pour le jeune enfant capable d'ajuster son écoute à ses besoins et à sa réalité. Le travail en équipe en bénéficiera.*
Modalité : Présentiel - 2 jrs de formation (14hrs)



OBSERVATION, ÉCOUTE ACTIVE ET DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE

*La contribution de la documentation à la qualité de l'éducation. La formation propose de sensibiliser les participants à la documentation pédagogique, source d'informations et de réflexions sur **le processus d'apprentissage** de chaque enfant et d'en apprendre la démarche et les bienfaits dans l'accompagnement des apprentissages fondamentaux. La documentation qui repose sur une **observation consciente** est non seulement un outil pédagogique qui met en valeur les compétences cognitives, sociales et créatives de chaque enfant, mais elle est aussi une stratégie éthique pour donner la voix à l'enfant en lui donnant une identité et une singularité. Elle permet de créer des liens dynamiques et bienveillants avec les familles et aiguiser la réflexion pédagogique des professionnels*
Modalité : Présentiel et à distance (selon contexte) - 2 jrs de formation (14hrs)



MOTIVER L'EXPRESSION ARTISTIQUE DE L'ENFANT

*L'expression graphique et visuelle pour éveiller la sensibilité artistique, esthétique et sociale. Comprendre pourquoi et comment **l'éducation artistique** graphique et visuelle est un moyen fondamental et privilégié pour rompre avec les stéréotypes, les préjugés et la discrimination. Apprendre la démarche et les outils de **l'Expérience Artistique** pour s'en faire un allié dans l'éducation de l'enfant pour développer l'estime de soi, le respect des autres et la symbolisation du monde qui l'entoure ; bases nécessaires à une pensée critique et à la construction de liens harmonieux dans et avec ce monde qui l'entoure.*
Modalité : Présentiel - 2 jrs de formation (14hrs)



LA PÉDAGOGIE PAR LA NATURE

Pour se développer en bonne santé, un enfant a besoin d'être à l'extérieur. Pour être motivé à s'engager plus tard pour un **art de vie durable**, il a besoin de tisser des liens avec son environnement. La pédagogie par la nature propose des méthodes pour **tisser ce lien**, en passant par des expériences vécues positives et variées avec la nature. Un état des lieux de la connaissance sur les apports de la Nature sur le développement de l'enfant, intégrant les apports des pays européens pratiquant « *l'école du dehors* » et les études faites des bénéfices sur les apprentissages scolaires.

Modalité : Présentiel et à distance - 2 jrs de formation (14hrs)



LE BERCEAU DE L'ÉGALITÉ

Les structures d'accueil de la petite enfance sont des lieux riches en échanges et accueil compréhensif du monde qui nous entoure. Ils doivent devenir un lieu privilégié pour la **promotion de l'égalité**. Favoriser l'ouverture envers tous et toutes ainsi que le mieux vivre ensemble, exige de lutter contre l'intégration et la fixation des stéréotypes dès le plus jeune âge et d'accompagner la perception des différences chez le tout-petit sans hiérarchisation. Construire une attitude et un langage quotidien non discriminatoire, doit devenir un réflexe quotidien.

Modalité : Présentiel et à distance - 2 jrs de formation (14hrs)

Merci de compléter vos souhaits d'inscription le plus rapidement possible (si possible pour début mars) pour que nous puissions revenir vers vous et envisager ensemble des dates et lieux précis de rencontres et de formations.

*Je complète le formulaire d'inscription en ligne
(accès d'1 clic sur ce pavé)*

CONTACTS ET INFORMATIONS

Rebecca RIESS, Directrice Le Furet, Petite Enfance et Diversité

egalite@lefuret.org

Tél. 03 88 21 96 62/ 06 25 93 01 34

www.lefuret.org

Isabelle GUILLON VERNE, Responsable des Formations Pays de la Loire/ Nouvelle Aquitaine

isabelle.guillonverne.formation@gmail.com

Tél. 07 82 81 62 58