

## **Programme de formation à DISTANCE LAEP Volet 3 JEU et aménagement de l'espace au service du projet d'accueil**

### **Organisme de formation :**

Association « Le Furet »  
6 quai de Paris  
67000 STRASBOURG  
03 88 21 96 62

Association inscrite au Tribunal de Strasbourg sous le n° LXXVI n° 66  
Enregistrée comme dispensateur de formations sous le numéro 42670278767  
auprès de la Préfecture de la Région Alsace.  
N° SIRET : 418 124 483 000 29

### **Contexte :**

Les LAEP sont des lieux de prévention et de socialisation, particulièrement pour le jeune enfant : il y fait souvent, en présence de ses parents ou de ses proches, ses premières expériences relationnelles, avec d'autres enfants et d'autres adultes, tout en découvrant un espace nouveau où les jeux, mais\_aussi les usages, les règles et les limites sont différentes de celles de la maison.\_Ces deux journées de formation nous amèneront à réfléchir à la pertinence de ce dispositif pour le jeune enfant, en développant particulièrement deux axes de réflexion : la façon dont l'accueillant se positionne dans sa relation à l'enfant (comment il l'observe, l'écoute, et lui parle) et la façon dont le lieu est aménagé afin que l'enfant puisse tout autant que l'adulte accompagnant se saisir pleinement\_de cet espace pour s'exprimer.

### **Public :**

Accueillants expérimentés en LAEP (Accueillant ayant une expérience de minimum 3 ans en LAEP ou ayant participés à la formation : « Volet 1 : La posture d'accueillant : Ecoute et Cadre »).

### **Prérequis**

Les stagiaires ont l'expérience des LAEP, auront déjà suivis le premier niveau de la formation sur le cadre et l'écoute au Furet ou ailleurs.  
Ils auront également lu les différents documents adressés par la formatrice avant le début de la formation.

## **Travail individuel préalable à la formation : 1h**

Une semaine avant le début de la formation, chaque stagiaire envoie quelques photos de son laep, avec un plan sommaire, une liste des jeux et jouets, et les questionnements qui sont les siens concernant l'aménagement de l'espace et le choix des jeux.

Si un stagiaire n'a pas encore de pratique en Laep, il devra adresser un plan idéal de ce qu'est pour lui un Laep.

### **Objectifs :**

- Acquérir des repères théoriques clairs concernant le développement du jeune enfant.
- Réfléchir au rôle de soutien et d'accompagnement que l'accueillant peut apporter à l'enfant **dans** cette expérience nouvelle pour lui de la rencontre avec d'autres mais aussi à la place donnée aux adultes accompagnant, dans cet espace d'accueil.
- Penser l'aménagement des locaux et le choix des jeux au regard du projet d'accueil.

### **Contenus**

- Rappels des principes de base d'un LAEP (Référenciel CNAF)
- Les axes de réflexion sur **le développement de l'enfant** : les besoins d'attachement chez le jeune enfant, le jeu libre, les rivalités, conflits... À partir d'exemples cliniques, des situations vécues par les participants, nous verrons comment l'observation de l'enfant peut permettre de l'accompagner et de le soutenir par notre écoute et nos paroles.
- Comment mettre **les locaux, leur aménagement et le choix des jeux** à contribution pour soutenir ce projet d'accueil et d'écoute de l'enfant accompagné de ses parents. Seront développés particulièrement **les limites de l'espace d'accueil** avec la notion du seuil, le 1er temps de l'accueil (inscription au tableau du prénom de l'enfant), le choix des jeux, l'intérêt de « la ligne rouge », la place faite aux adultes, le règlement intérieur (avec les écrits concernant l'enfant et ceux qui concernent l'adulte), et la question du rangement à la fin du temps d'accueil.
- « 3 temps » identifiés, particulièrement travaillés : **l'arrivée, l'accueil, le départ.**

### **Méthodes pédagogiques**

- Apports théoriques
- Etudes de situations d'accueils en LAEP amenées par la formatrice ou par les stagiaires, afin de favoriser les échanges d'expériences et les questionnements

- Analyse des plans et de l'aménagement des espaces des LAEP des stagiaires.
- Exercices divers (jeux de rôle, réflexions sur des situations), en lien avec la notion d'écoute de l'enfant et la parole qui lui est adressée.
- Alternance de travail en grand groupe, en individuel et en petits groupes afin d'éprouver les apports théoriques
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.

Complément de dossier : une revue Le Furet sur le thème de la formation viendra compléter le dossier pédagogique afin d'ouvrir le sujet et encourager à l'approfondissement et à la mise en œuvre.

### **Evaluation :**

Plusieurs évaluations élaborées par l'association le Furet seront mise en oeuvre durant cette formation :

- Un bilan de positionnement avant et après la formation sous forme de questionnaire sur les objectifs (les compétences à acquérir) sera mise en œuvre donnant accès à un certificat de stage.
- Une évaluation de la formation
- Une évaluation de la formation par le.la format.eur.rice

### **Qualités de la formatrice :**

Psychologue clinicienne, formée à la psychanalyse.

Ancienne accueillante, assure depuis plusieurs années des supervisons et des formations en LAEP.

Participante au réseau national des LAEP.

### **Temps de formation**

16 h de formation :

- 12h de formation en face à face pédagogique soit : 4 séances de 3h de formation en face à face pédagogique
- 4 h de travail individuel de formation avec accompagnement pédagogique de travail en sous-groupe avec l'évaluation finale.

Module 1 : Exemple : 9h – 12h de formation en face à face pédagogique  
+ 1 heures de travail individuel de formation avec accompagnement pédagogique en groupe

Module 2 : Exemple : 9h – 12h de formation en face à face pédagogique  
+ 1h de travail individuel de formation avec accompagnement pédagogique en groupe



Module 3 : Exemple : 9h – 12h de formation en face à face pédagogique  
+ *1h de travail en sous-groupe avec accompagnement pédagogique en groupe*

Module 4 : Exemple : 9h – 11h30 de formation en face à face pédagogique  
+ *1h de travail en sous-groupe avec accompagnement pédagogique et d'évaluation finale*

**Lieu** Classe virtuelle / Lien communiqué avant la formation