

## **Programme de formation à DISTANCE** **« Accueil de l'enfant et handicap : Représentations et compétences des professionnels »**

### **Organisme de formation:**

Association « Le Furet »  
6 quai de Paris  
67000 STRASBOURG  
03 88 21 96 62

Association inscrite au Tribunal de Strasbourg sous le n° LXXVI n° 66  
Enregistrée comme dispensateur de formations sous le numéro 42670278767 auprès de la Préfecture de la Région Alsace.  
N° SIRET : 418 124 483 000 29

### **Public:**

Cette formation s'adresse

- Les professionnel.les de la petite enfance
- Les assistant-e-s maternel.le.s
- Les accueillants en LAEP et futurs accueillants (employés, bénévoles...)
- Les professeurs des écoles et aide-maternelle
- Les professionnel.les de l'animation, des centres périscolaires et de loisirs
- Aux particuliers souhaitant accompagner les enfants (parents, éducateurs...)

L'accès pour toutes et tous à la formation :

Afin de rendre cette formation accessible à toutes et à tous, nous vous invitons à nous signaler toute situation de handicap vécue par un des participants à la formation ou autres besoins spécifiques dès que possible. Ensemble, nous chercherons des solutions. Nous pourrions prévenir l'intervenant.e afin d'adapter son action. Enfin, nous pourrions également adapter les contenus du dossier pédagogique remis et les outils de formations.

### **Prérequis:**

Les stagiaires auront lu les différents documents et regardé les vidéos adressés par la formatrice avant le début de la formation.

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation.

## **Evaluation:**

Afin d'engager les participants dans le processus de formation, une « fiche de positionnement début de formation » en lien avec les objectifs de la formation, leur sera adressée individuellement en amont.

A l'issue de la formation, l'intervenant.e utilisera des fiches d'évaluations remises ensuite à l'association le Furet pour analyse.

- Un bilan à « chaud par les stagiaires » sera fait à l'oral.
- Une « fiche d'évaluation de la formation et du formateur par le stagiaire »
- Une « fiche d'évaluation de la formation et du groupe par le formateur »
- Une fiche de « positionnement fin de formation » en lien avec les objectifs de la formation par les stagiaires.

Dans un deuxième temps, un mois après la formation, une fiche d'évaluation de formation (N+1 mois) sera adressée aux stagiaires.

Les documents de formation, convention ainsi que fiche de présence seront mis en œuvre par l'organisme de formation.

## **Contexte:**

Vous accueillez des enfants en situation de handicap...et cela vous interroge un peu, beaucoup, passionnément? Vous ne vous sentez pas toujours suffisamment compétent.e pour ces accueils ?

Le handicap a longtemps été considéré comme une question à traiter de manière spécifique, « spécialisée ». Aujourd'hui, l'heure est à l'inclusion, à l'accès aux lieux « ordinaires » pour tous. Oui, mais sommes-nous tout à fait prêts à cela en pratique ? Chez chacun de nous, la question du handicap ou de la maladie provoque un malaise. Nous portons de nombreuses représentations, pour la plupart transmises socialement. En tant que professionnels de l'enfance, nous accueillons les enfants en situation de handicap avec toutes nos compétences, mais nous nous sentons parfois démunis face à des besoins qui peuvent sortir de l'ordinaire.

Cette formation propose d'examiner nos représentations du handicap, individuelles et collectives, sans culpabilité, pour bien les comprendre. Il vous est ensuite proposé un accompagnement dans l'exploration de vos compétences professionnelles : il s'agit de recenser quelles compétences sont mobilisables dans l'accueil d'un enfant en situation de handicap et quelles compétences pourront être étoffées. La formation propose à la fois des temps de travail personnels, soutenus par un accompagnement individuel et des temps collectifs.

### **Objectifs:**

- Comprendre les représentations individuelles et collectives envers le handicap, leurs causes et leurs effets
- Comprendre les notions d'accessibilité et d'inclusion
- Comprendre les besoins de l'enfant en situation de handicap et de sa famille
- Cibler vos forces et vos limites dans l'accueil du handicap
- Valoriser vos compétences professionnelles dans l'accueil de l'enfant en situation de handicap et de sa famille

### **Contenus:**

- Les représentations individuelles et collectives envers le handicap, en théorie et en pratique
- Les grandes notions actuelles concernant le handicap
- Le vécu et les besoins de l'enfant et de sa famille
- Un travail individuel et collectif de valorisation des compétences professionnelles, avec outils et accompagnement pédagogique

### **Méthodes et démarche pédagogique:**

- Brainstorming et échanges en groupe
- Apports théoriques
- Récolte d'éléments de pratique professionnelle, tenue d'un journal de bord personnel et accompagnement individuel à partir de celui-ci
- Utilisation de différents supports de réflexion : vidéos, articles, situations professionnelles vécues

Complément de dossier : une revue Le Furet sur le thème de la formation viendra compléter le dossier pédagogique afin d'ouvrir le sujet et encourager à l'approfondissement et à la mise en œuvre.

### **Qualités de la formatrice:**

Formatrice indépendante, ancienne formatrice permanente en école de travail éducatif et social

Spécialités : petite enfance et parentalité, handicap, politiques sociales, suivi pédagogique et méthodologique des apprenants

Educatrice de jeunes enfants, 12 ans d'expérience en Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP)

### **Temps de formation:**

18 h de formation :

- 10h de formation en face à face pédagogique soit : 4 séances de 2h30 de formation en face à face pédagogique
- 8 h de travail individuel de formation avec accompagnement pédagogique de travail en sous-groupe avec l'évaluation finale.

*Cette formation s'articule sur 1 mois :*

*Les face à face pédagogiques se dérouleront les lundis matin.*

*Les suivis pédagogiques se dérouleront les vendredis matin sous rendez-vous.*

Module 1 : Exemple : 9h – 11h30 de formation en face à face pédagogique  
+ 1 heures de travail individuel de formation avec accompagnement pédagogique

Module 2 : Exemple : 9h – 11h30 de formation en face à face pédagogique  
+ 3h de travail individuel de formation avec accompagnement pédagogique

Module 3 : Exemple : 9h – 11h30 de formation en face à face pédagogique  
+ 3 heures de travail en sous-groupe avec accompagnement pédagogique

Module 4 : Exemple : 9h – 11h30 de formation en face à face pédagogique

1h de travail individuel : Evaluation finale

**Retours à la formatrice** : Réalisation d'un journal de bord personnel pour évaluation de la progression pédagogique (Travaux obligatoires pour validation de la formation)

### **Lieu:**

Classe virtuelle / Lien communiqué avant la formation