

Formation en présentiel Intra dans Vos locaux Égalité – Inégalité(s) Comment œuvrer en EAJE ?

Organisme de formation :

Association « Le Furet »
6 quai de Paris
67000 STRASBOURG
03 88 21 96 62

Association inscrite au Tribunal de Strasbourg sous le n° LXXVI n° 66
Enregistrée comme dispensateur de formations sous le numéro 42670278767
auprès de la Préfecture de la Région Alsace.
N° SIRET : 418 124 483 000 29

Contexte :

Impossible d'ignorer les inégalités dans nos sociétés que certains événements rendent plus criantes encore. Mais que savons-nous au fond de ces transmissions et stigmates dont héritent, en partie, les tout-petits à la naissance ? Comment se construisent ils ? Comment agissent ces marqueurs que sont les stéréotypes et préjugés ? Savons-nous identifier leurs effets sur nos relations avec les enfants, et les familles ? Sur nos propositions pédagogiques ? Sur les relations avec les parents et avec les autres membres de l'équipe ? Sommes-nous conscient.e.s de l'impact de ceux-ci sur le développement de l'enfant ? Le champ de la petite enfance apparaît comme un espace protégé, basé sur des pratiques portées par des valeurs d'égalité et de respect de chacun.e et pourtant comme les mettre en œuvre activement et les transmettre pour accompagner une réelle égalité des chances à tout enfant.

Public :

- Professionnel-le-s de la petite enfance en EAJE et responsables en EAJE
- Professionnel en centres de loisirs et périscolaire
- Professionnel de l'éducation nationale
- Stagiaires et étudiants
- Particuliers souhaitant accompagner les enfants

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation.

Objectifs :

Les participants-es pourront être en capacité de :

- Conceptualiser, réaliser et concrétiser une égalité de traitement pour tous les enfants en associant les familles, en collaboration avec toute l'équipe pour un accueil de qualité et bienveillant.
- Mettre en œuvre une posture professionnelle pour favoriser un accueil égalitaire et bienveillant en identifiant et luttant contre les inégalités sociales et de genre en EAJE
- Mobiliser des éléments théoriques et pratiques sur les notions d'inégalités, de transmission, de discriminations et de représentations pour construire des actions adaptées
- Renforcer ses savoirs et ses compétences par des apports de connaissances et des exemples concrets d'outils

Contenus :

La formation explorera les fondements généraux puis la question de nos propres représentations et comment faire un pas de côté, donnera quelques notions sur la question spécifique du genre et explorera les outils existants (dont Berceau de l'Égalité créé au Furet) et la création de projets et actions par les participant.e.s

- Identifier les ressources dans les textes fondateurs : CIDE, Charte de l'accueil du jeune enfant ... et au sens et objectifs d'un accueil favorisant l'Égalité
- Comprendre de quoi on parle : catégorisation, stéréotypes, discriminations, inégalités et les liens entre ces différentes notions et leurs modes de transmission (derniers rapports et recherches, vidéos et manière de diffuser ces informations ...)
- Apports théoriques sur les enjeux de la culture de l'égalité afin de comprendre les mécanismes des inégalités sociales
- Apports théoriques sur la construction de l'identité du jeune enfant en lien avec son contexte sociétal
- Formaliser, valoriser l'existant et initier de nouvelles actions
- Communiquer et transférer à mon équipe, à mes responsables, aux publics
- Questionnement sur la mise en œuvre de projets égalitaires incluant des partenaires, l'équipe, les parents et les enfants
- Analyse de situations et recherche d'alternatives pratiques
- Ressources et posture pour accueillir la diversité et outils pour travailler sur l'ouverture et les préjugés : albums, projets, jeux ...

Méthodes pédagogiques :

Les modalités pédagogiques alternent apports théoriques et échanges sur les pratiques professionnelles. Elles se basent sur des méthodes actives et privilégient la dynamique participative, en se basant sur l'expérience des participants-es.



- Démarche participative s'appuyant sur les expériences, les ressources et les questionnements des participant.e.s.
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation
Complément de dossier : une revue Le Furet sur le thème de la formation viendra compléter le dossier pédagogique afin d'ouvrir le sujet et encourager à l'approfondissement et à la mise en œuvre.
- Expérimentations en petits groupes et travaux collectifs.
- Analyse de vidéo et de matériel pédagogique

Complément de dossier : une revue Le Furet sur le thème de la formation viendra compléter le dossier pédagogique afin d'ouvrir le sujet et encourager à l'approfondissement et à la mise en œuvre.

Evaluation :

Plusieurs évaluations élaborées par l'association le Furet seront mise en oeuvre durant cette formation :

- Un bilan de positionnement avant et après la formation sous forme de questionnaire sur les objectifs (les compétences à acquérir) sera mise en œuvre donnant accès à un certificat de stage.
- Une évaluation de la formation
- Une évaluation de la formation par le.la format.eur.rice

Formatrice

Rebecca Riess :

Diplômée d'un master en Sciences Sociales et en Sciences de l'Education.

Parcours associatif dans l'Education Populaire, les projets interculturels et européens.

Formatrice et formatrice depuis 18 ans versée dans les méthodes actives, l'éducation non-formelle.

Parcours professionnel dans le management de projets participatifs.

Directrice du Furet Petite Enfance œuvrant pour le secteur lutte contre les discriminations : animation du Réseau National et de Groupes de Travail Territoriaux, développement d'outils pédagogiques et de sensibilisation, organisation de séminaires, interventions et animations spécifiques.

Rebecca Riess s'est aussi nourrie d'un parcours engagé dans le secteur associatif en particulier dans le secteur de l'Éducation Populaire qui a permis un vrai développement de compétences sur les démarches actives et l'éducation non-formelle.

Par goût, intérêt et histoire personnelle, la question des discriminations a très tôt été un sujet d'engagement, puis de réflexion (formée par le labo d'A Marchand et



l'ISCRA d'O Noël notamment) et aujourd'hui de sensibilisation et d'action au sein du Furet Petite Enfance.

Durée de la formation : 2 jours / 14 heures de formation : A convenir avec vous et adaptable à vos besoins sur des journées de 7 heures