

Apprivoiser, accompagner les émotions de l'enfant

« Les poissons nagent, les oiseaux volent, les humains ressentent »

« Toutes les émotions sont légitimes, mais tous les comportements ne sont pas acceptables »

Haim GINOTT

Aucun enfant ne se réveille en souhaitant gâcher la journée de ses parents ou de ses accueillants ; aucun parent ou accueillant ne se lève le matin en espérant se fâcher, crier ou punir. Néanmoins, au cours de la journée, incompréhensions, malentendus, frustrations et déceptions vont s'accumuler pour chacun et risquer d'engendrer de multiples crises et conflits. Un grand nombre pourrait être évité avec une meilleure communication.

Le matériel pédagogique est basé sur les principes fondamentaux de la Caring Communication définie par le Professeur H.GinoS. Ils intègrent les connaissances et outils fournis par la :

- Psychologie humaniste (notamment Carl ROGERS, Thomas GORDON, etc.).
- Psychologie positive (notamment Martin SELIGMAN, Mihaly CSIKSZENTMIHALYI, Tahal BEN SHAHAR)
- Psychologie sociale et cognitive (Carole DWECK) et les neurosciences
- (Catherine GUEGUEN, Alison GOPNIK, Philippe ROCHAT...)

Durée : 12.00 heures (2.00 jours)

Profils des apprenants

- Professionnel.le.s de la petite enfance
- Accueillant.e.s en LAEP et futurs accueillant.e.s (employé.e.s, bénévoles...)
- Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles
- Professeurs des écoles
- Professionnel.le.s de l'animation, des centres périscolaires et de loisirs
- Particuliers souhaitant accompagner les enfants (parents, éducateurs.trices...)

Prérequis

- Pas de pré-requis
- Le questionnaire de positionnement individuel devra être rempli par chaque participant.e en amont de la formation. Il favorise l'engagement et fait partie intégrante du processus de formation. Une semaine avant la formation, il sera adressé à l'organisme de formation le Furet qui le transmettra à l'intervenant.e
- Les participant.e.s auront pris connaissance des éventuels documents adressés par l'intervenant.e avant le début de la formation

Accessibilité et délais d'accès

Lieu de la formation : Le Furet petite enfance 6 quai de Paris 67000 Strasbourg

Accessibilité : Afin de rendre cette formation accessible à tous et toutes, nous vous invitons à nous signaler toute situation de handicap de l'un.e des participant.e.s ou autres besoins spécifiques dès que possible. Ensemble, nous chercherons des solutions afin d'ajuster les modalités d'accueil et les ressources pédagogiques pour vous offrir les meilleures conditions d'apprentissage.

Délai d'accès à la formation : 3 jours

Effectif minimal : 6

Effectif maximal : 12

Qualité et indicateurs de résultats

Indicateur de résultats à venir

Objectifs pédagogiques

- Qu'est-ce qu'une émotion ? Comment se manifeste-t-elle et que se passe-t-il quand elle est trop forte ? Comprendre la résonance émotionnelle et envisager le point de vue de l'autre.
- Découvrir les premiers soins émotionnels avec les clés de la communication bienveillante face aux émotions.
- Réfléchir aux moyens à mettre en place dans la structure pour favoriser l'apaisement des émotions.
- Mieux comprendre deux émotions difficiles dans la petite enfance, le dégoût et la colère. Comment réagir face à elles ?
- Prendre en compte ses propres émotions et découvrir 3 clés pour y parvenir.
- Suite à cette formation, le stagiaire disposera d'outils concrets et pragmatiques pour faire face aux manifestations émotionnelles des jeunes enfants, et mieux gérer ses propres émotions.

Contenu de la formation

- Apports théoriques sur le :
 - Développement neurologique du jeune enfant
 - Développement des compétences émotionnelles et sur l'agressivité, afin de comprendre les émotions et sentiments des enfants (peur, colère, tristesse, excitation, etc.), pour pouvoir mieux les accompagner
- Apports théoriques sur la notion d'autorité bienveillante et ses trois niveaux de discipline :
 - cohérence
 - constance
 - prévisibilité
- Apports théoriques sur :
 - l'estime de soi
 - le développement moteur et neurologique
 - les apports des sciences cognitives
- Apports théoriques sur :
 - la communication verbale, paraverbale et non verbale
 - les pensées automatiques irréalistes
 - la communication bienveillante
 - l'importance de la communication dans le développement du jeune enfant

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Socio-politologue de formation, elle a débuté par un BEP sanitaire et social avant d'avoir un DEA de Sociologie politique.

En 2007, elle se forme à la pédagogie des gestes mentaux pour essayer d'aider certains de ses enfants.

Association Le Furet

6 quai de paris
67000 Strasbourg
Email: formation@lefuret.org
Tel: 0388219662



Tellement séduite par ce qu'elle découvre, elle décide d'en élargir le cadre par les neuro-sciences cognitives et affectives, le mind mapping, le sketchnotting et d'autres outils, issus des dernières découvertes sur le fonctionnement du cerveau.

La communication bienveillante vient compléter le tout par une vraie rencontre avec le Dr Sophie Benkemon qui a introduit les outils de communication bienveillante parent & enfant Faber et Mazlish, inspirés par le Dr Haïm Ginott et qui créé aujourd'hui ses propres ateliers au sein de l'Atelier des parents. Elle collabore à la création de ces ateliers. Elle co-édite « le petit guide des enfants atypiques » avec le Fossé des Treize et le livre « Dyspositifs » aux éditions Pirouette pour aider les parents d'enfants et d'ados dysfférents à vivre autrement cette période.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Complément de dossier : une revue Le Furet sur le thème de la formation viendra compléter le dossier pédagogique afin de soutenir et ouvrir votre réflexion, l'avolution de votre pratique et vous encourager à l'approfondissement

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de la formation