

Les langages pour asseoir le langage

Construire le mot chez le tout petit un défi de tous les instants. L'enfant entre dans le langage grâce à ses explorations sensorielles. Plus ses explorations sont riches plus son langage se constitue et s'amplifie. L'enfant apprend à parler à partir du moment où le cadre accueillant lui donne le goût de communiquer. Si les espaces de vie se transforment en espace de communication avec le monde, avec les objets, avec les autres, l'enfant s'éveille au désir de communiquer et donc de parler.

Durée : 12.00 heures (2.00 jours)

Profils des apprenants

- Professionnel.le.s de la petite enfance
- Accueillant.e.s en LAEP et futurs accueillant.e.s (employé.e.s, bénévoles...)
- Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles
- Professeurs des écoles
- Professionnel.le.s de l'animation, des centres périscolaires et de loisirs
- Particuliers souhaitant accompagner les enfants (parents, éducateurs.trices...)

Prérequis

- Pas de pré-requis
- Le questionnaire de positionnement individuel devra être rempli par chaque participant.e en amont de la formation. Il favorise l'engagement et fait partie intégrante du processus de formation. Une semaine avant la formation, il sera adressé à l'organisme de formation le Furet qui le transmettra à l'intervenant.e
- Les participant.e.s auront pris connaissance des éventuels documents adressés par l'intervenant.e avant le début de la formation

Accessibilité et délais d'accès

Lieu de la formation : Association Le Furet, 6 quai de paris 67000 Strasbourg

Accessibilité : Afin de rendre cette formation accessible à tous et toutes, nous vous invitons à nous signaler toute situation de handicap de l'un.e des participant.e.s ou autres besoins spécifiques dès que possible. Ensemble, nous chercherons des solutions afin d'ajuster les modalités d'accueil et les ressources pédagogiques pour vous offrir les meilleures conditions d'apprentissage.

Délai d'accès à la formation : 3 jours

Effectif minimal : 6

Effectif maximal : 12

Qualité et indicateurs de résultats

Indicateur de résultats à venir

Objectifs pédagogiques

Association Le Furet

6 quai de paris
67000 Strasbourg
Email: formation@lefuret.org
Tel: 0388219662



- Explorer sa capacité d'entrer en relation avec l'autre à travers différents langages d'expression (gestuel, sensoriel, vocal) afin de sensibiliser notre écoute pédagogique des tous petits (dimension multimodale et interactive).
- Exercer sa capacité de communication en exploitant différents outils artistiques (musique, textures, objets).
- Découvrir les richesses du langage parlé en découvrant la saveur, la teneur, la couleur, l'émotion des mots.
- Inviter à réfléchir sur l'impact des lieux de vie qui favorise ou non le désir de communiquer de l'enfant. (Climat, espaces, matériel, personnes).
- Comprendre nos manières de communiquer et d'écouter ; facteurs ou obstacles du développement de la parole chez l'enfant.

Contenu de la formation

- Reconnaître la dimension multimodale de la communication, identifier les temps, les espaces et le matériel pour faire naître le langage et la mémoire du langage et acquérir des outils pédagogiques pertinents à la construction d'un langage qui construit la pensée.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

GUILLON VERNE ISABELLE

Avec une riche expérience internationale en Afrique, au Québec, en Uruguay, au Chili et en France, elle a lié, dans son parcours, la pédagogie, la créativité et l'art.

Éducatrice de Jeunes Enfants, Animatrice socioculturelle et Pédagogue Théâtrale, professionnelle de terrain formée aux méthodes actives et à la philosophie de Loris Malaguzzi, Reggio Emilia. Expérimentée dans les propositions éducatives innovantes qui reposent sur le développement de la personne, la réflexion et l'action, à travers une démarche artistique et culturelle.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Complément de dossier : une revue Le Furet sur le thème de la formation viendra compléter le dossier pédagogique afin de soutenir et ouvrir votre réflexion, l'évolution de votre pratique et vous encourager à l'approfondissement

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.