

Neurosciences, comprendre les besoins de l'enfant, mieux les accueillir

Quels projets pédagogiques élaborer pour les enfants accueillis en crèche ? Sur quelles valeurs pédagogiques et sur quelles conceptions du développement de l'enfant s'appuyer ?

Avant de répondre à ces questions et de s'atteler à la rédaction du projet pédagogique, il faut connaître les capacités cognitives des enfants et leurs compétences en fonction de leur âge. Ce n'est seulement qu'avec ces connaissances qu'on peut imaginer le rôle des adultes. Cette formation vous invite à questionner vos pratiques à travers les nouvelles découvertes et recherches en neuroscience. Elle vous permettra d'entrelacer les pédagogies aux neurosciences pour construire un accueil de qualité et adapté à l'enfant.

Durée : 12.00 heures (2.00 jours)

Profils des apprenants

- Professionnel.le.s de la petite enfance
- Accueillant.e.s en LAEP et futurs accueillant.e.s (employé.e.s, bénévoles...)
- Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles
- Professeurs des écoles
- Professionnel.le.s de l'animation, des centres périscolaires et de loisirs
- Particuliers souhaitant accompagner les enfants (parents, éducateurs.trices...)

Prérequis

- Pas de pré-requis
- Le questionnaire de positionnement individuel devra être rempli par chaque participant.e en amont de la formation. Il favorise l'engagement et fait partie intégrante du processus de formation. Une semaine avant la formation, il sera adressé à l'organisme de formation le Furet qui le transmettra à l'intervenant.e
- Les participant.e.s auront pris connaissance des éventuels documents adressés par l'intervenant.e avant le début de la formation

Accessibilité et délais d'accès

Lieu de la formation : Association Le Furet, 6 quai de paris 67000 Strasbourg

Accessibilité : Afin de rendre cette formation accessible à tous et toutes, nous vous invitons à nous signaler toute situation de handicap de l'un.e des participant.e.s ou autres besoins spécifiques dès que possible. Ensemble, nous chercherons des solutions afin d'ajuster les modalités d'accueil et les ressources pédagogiques pour vous offrir les meilleures conditions d'apprentissage.

Délai d'accès à la formation : 3 jours

Effectif minimal : 6

Effectif maximal : 12

Qualité et indicateurs de résultats

Indicateur de résultats à venir

Objectifs pédagogiques

- Articuler les connaissances en neurosciences avec les pédagogies de l'enfant
- Comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant en parallèle avec celui de l'adulte.
- Adapter votre posture professionnelle en appliquant vos nouvelles connaissances acquises à votre pédagogie d'accueil du jeune enfant.

Contenu de la formation

- Le cerveau, comment ça marche ? Présentation des caractéristiques du développement du cerveau. L'importance des expérimentations du bébé pour comprendre son environnement. La capacité d'inférer sur un résultat : l'être humain a besoin de comprendre pour avancer !
- La motricité libre favorise l'expérimentation. Mais quelles actions produisent quels effets ?
- La sécurité base de l'expérimentation : la place de l'adulte prépondérante pour cette sécurité : Quel rôle pour les professionnels en EAJE ? Quels enjeux sur le développement harmonieux de l'enfant ?
- La vie en collectivité : apprendre à communiquer avec ses pairs et les comprendre. Comment soutenir le développement de la communication chez le jeune enfant en EAJE ?
- Les interdits : leurs importances. Comment les poser, les construire en équipe et les adapter aux compétences de l'enfant ?

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Josette SERRE : Docteure en psychologie du développement. Ancienne chercheuse au CNRS, l'une des spécialistes françaises en neurosciences.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Complément de dossier : une revue Le Furet sur le thème de la formation viendra compléter le dossier pédagogique afin de soutenir et ouvrir votre réflexion, l'évolution de votre pratique et vous encourager à l'approfondissement

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.