

**PROFESSIONNALISATION DES EQUIPES
intervenant en crèche et/ou à domicile**

Reggio Children, Italie

Session unique : les 13, 14 et 15 octobre 2010

Objectifs

- ✓ S'ouvrir à d'autres pratiques professionnelles et à une autre culture de l'accueil des enfants
- ✓ Découvrir de bonnes pratiques éducatives visant à améliorer l'accueil des familles au sein des structures et bénéficier de leurs enseignements
- ✓ S'approprier les bases d'une culture commune et d'une vision éducative partagée par tous les salariés des structures et ce, quel que soit le niveau de qualification initial

Mercredi 13 octobre 2010

**S'APPROPRIER D'AUTRES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

- Les travaux du pédagogue Loris Malaguzzi, fondateur de la démarche éducative du territoire de Regio Emilia.
- Les valeurs pédagogiques, historiques et culturelles du centre Reggio Children.
- Les potentialités de l'enfant à travers tous ses langages (*l'enfant aux cent langages*)
- Les 4 principes clés : l'équipe, le lieu, l'environnement, l'ambiance.

Illustration : Centre international Loris Malaguzzi.

Le Centre Loris Malaguzzi a été créé en 2006 pour donner une plus grande valeur à la capacité de prêter écoute et soutien aux droits et demandes des enfants, des familles et des éducateurs.

**CAPITALISER LES EXPERIENCES EDUCATIVES
AU SEIN DES EQUIPE SUR UN TERRITOIRE**

- Porter une attention particulière aux processus d'apprentissage chez les enfants et aux échanges d'idées dans l'équipe
- Identifier les conditions de réussite du travail en équipe, l'importance de l'environnement, des espaces et de l'implication des familles
- Identifier les rapports avec la culture dans la ville et les ateliers au cours desquels les éducateurs évaluent la créativité des enfants

Illustration : crèche et jardin d'enfants municipaux

Les crèches et jardins d'enfants municipaux de Reggio Emilia sont caractérisés par la modernité de leur réflexion théorique et leur engagement à explorer et expérimenter.

Jeudi 14 octobre 2010

**FAVORISER LA FLEXIBILITE COGNITIVE
DE L'ENFANT**

Participation à des ateliers pratiques sur la lumière, les éléments et les matériaux. Ces ateliers sont animés par les formateurs du Centre Reggio Children.

Les ateliers sont des endroits de recherche et d'expérience, d'immersion dans un environnement où les éléments, dans leurs formes diverses peuvent être explorés avec merveille, étonnement et curiosité afin de stimuler la créativité et l'envie de découvrir. Ce sont aussi des endroits où les professionnels peuvent explorer de nouvelles façons d'élargir les potentialités d'éveil des enfants.

**SENSIBILISER A LA MISE EN PLACE
DE PROJETS EDUCATIFS PARTICIPATIFS**

L'après-midi, participation à un atelier sur :

- l'implication des familles dans les structures
- un jour typique ou un projet réalisé dans une crèche ou un jardin d'enfants.

Illustration : une coopérative sociale italienne agissant pour l'éducation des enfants

Vendredi 15 octobre 2010

**METTRE EN PLACE UN PROJET TERRITORIAL
EN LIEN AVEC L'ENVIRONNEMENT**

Initiation aux pratiques du Centre « Remida ».

Mises en application d'utilisation de déchets des entreprises pour la création d'objets à finalités éducatives.

Remida est un Centre créatif de recyclage de matériaux issus des entreprises du territoire. C'est un endroit où l'on promeut l'idée que les matériaux jetés peuvent être des ressources, où des stocks alternatifs et invendus et des déchets des sociétés et magasins sont recueillis, rassemblés et montrés pour réinventer leur utilisation et leur sens.