

Organisme enregistré comme dispensateur de formation
sous le numéro 42 67 02787 67
auprès de la Préfecture de la Région Alsace.

Programme-Devis de Formation
Journée d'étude LAEP à Montpellier
vendredi 29 novembre 2019

Etre accueillant en LAEP Supervision, analyse des pratiques ? Bien plus qu'une obligation, une nécessité

Contenu pédagogique de la journée d'étude

CONTEXTE DES BESOINS

Le réseau national des réseaux locaux de LAEP a souhaité aborder la thématique de l'analyse de pratique et de la supervision. Il convient de distinguer ces deux notions qui représentent des approches un peu différentes.

Ces temps de prise de recul sont reconnus comme étant indispensables pour une pratique de qualité.

Le référentiel de la CNAF qui conditionne le soutien financier des CAF donne l'indication suivante :

Les accueillants doivent par ailleurs participer à des séances d'analyse de la pratique et/ou de supervision (8 heures par accueillant et par an minimum).

La régularité des séances favorise en effet la qualité des pratiques :

- *l'analyse de la pratique permet d'explicitier dans un cadre collectif les relations établies et les difficultés rencontrées durant les accueils avec les familles, de réfléchir au sens des attitudes en les confrontant à l'opinion des autres membres de l'équipe, de trouver enfin la bonne distance vis-à-vis des personnes accueillies ;*
- *la supervision permet au professionnel de réfléchir individuellement avec un superviseur sur ce qu'il met en jeu en tant que personne dans sa pratique quotidienne auprès des usagers.*

L'analyse de pratique et/ou la supervision sont menées avec des professionnels extérieurs à l'équipe.

Elles se distinguent des temps d'information et de coordination de l'équipe.

Le gestionnaire est garant du projet mis en œuvre par l'équipe d'accueillants (salariés, bénévoles, mis à disposition).

Cette formation vient répondre à l'objectif général suivant :

Construire une posture spécifique d'accueillant en LAEP et proposer un LAEP conforme au référentiel de la CNAF

OBJECTIFS

- Repérer les objectifs de l'analyse de pratique et/ou de la supervision en LAEP.
- Extrapoler l'apport de ces séances sur le travail d'équipe spécifique au LAEP.
- Intégrer les éléments de l'analyse de pratique et/ou de supervision en faisant évoluer la posture d'accueillant en LAEP
- Identifier les compétences requises pour le choix d'un professionnel extérieur garant d'un cadre d'analyse de pratique et/ou de supervision en adéquation avec les exigences de la CNAF
- Argumenter le choix d'un professionnel extérieur répondant aux objectifs de travail d'équipe, à celui sur la posture et aux exigences de la CNAF.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Mise en évidence des objectifs du temps de travail de supervision et/ou d'analyse de pratique déterminés par le référentiel CNAF. Cet apport permettra de cadrer et donner sens à ces réunions afin de nourrir le travail d'équipe et la posture de l'accueillant.

Étude des différentes modalités et orientations possibles que les superviseurs ou responsables des analyses de pratique peuvent apporter pour nourrir le travail d'équipe et de posture de l'accueillant.

- Apports théoriques sur le fonctionnement psychique des accueillants, outil de travail primordial dans le fonctionnement des lieux. Ces apports seront illustrés concrètement pour faciliter le lien avec les pratiques.
- Mise en lien avec le travail de dynamique d'équipe et la vie du projet au bénéfice des jeunes enfants et des adultes qui fréquentent le lieu d'accueil . Cette partie permettra également l'articulation théorie/pratique pour sa mise en œuvre.
Tous ces éléments sont importants pour que la dynamique d'équipe fasse vivre le projet au bénéfice des jeunes enfants et des adultes qui les accompagnent.

MÉTHODES, DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Apports du cadre référentiel et illustration par des présentations de LAEP et de superviseurs en LAEP.
- Apports des concepts de base.
- Travail de d'élaboration d'un cadre de référence de textes de partage
- Constitution d'un dossier pédagogique en lien avec la journée de formation (textes de références, bibliographie, textes de réflexions ...) Le dossier pédagogique sera remis à tous les participants sous forme dématérialisée.

PUBLIC

- Accueillant-e-s en LAEP
- Futur-e-s accueillant-e-s LAEP en soutien à la préparation du projet
- Personne souhaitant découvrir la fonction d'un LAEP

ATTESTATION DE COMPÉTENCES

Cette attestation sera remise après un questionnaire d'évaluation sur les différents points abordés.

A l'issue de la journée, le stagiaire est capable de :

- ✓ Se positionner dans le cadre de référence de la CNAF.
- ✓ Se positionner dans le choix de la supervision et de l'analyse de pratique
- ✓ D'intégrer au mieux la supervision ou l'analyse de pratique au service du projet pour le bénéfice de tous : accueillants, équipe et famille.
- ✓ De nourrir sa posture d'accueillant lors des séances de supervision ou d'analyse de pratique.

DATES ET DUREE

Le vendredi 29 novembre 2019 / 1 journée – 7 heures de formation
Accueil de 8h à 9 h / Démarrage de la formation à 9h

LIEU

A MONTPELLIER

TARIFS

70 € par participant
(Association non assujettie à la TVA)

Journée d'ÉTUDE

organisée par le RÉSEAU NATIONAL des Réseaux locaux de LAEP

Être accueillant en LAEP Supervision, analyse des pratiques ? Bien plus qu'une obligation, une nécessité

Montpellier, le 29 Novembre 2019

Conseil départemental - 1977 Avenue des Moulins - 34087 Montpellier



08h00 Accueil

09h00 Ouverture

09h30 « Paroles d'accueillants »

Modératrices :

Marie-Pierre DE PROST, cheffe du service PMI-Modes d'accueil, Seine et Marne

Anne ZAMBEAUX, Association Calaepta, Drôme Ardèche

Nicolas CARRÈRE BORDEHORE et Anne-Sophie LEBON, La Bulle Rose, Toulouse

Simone MOYEN, Jouons en Ludothèques, Montpellier

Véronique DIAN, LAPE Lorraine

Charles INGLES, Parentèle, Bordeaux

10h45 « Paroles de superviseurs »

Modérateur.ice :

Floriane ZOUAREG, responsable pédagogique / référente Parentalité & Petite Enfance, Association Colline-ACEPP Nord

Jean Marie PERRET, psychologue clinicien, Montpellier

Julia WENKE QUIXADA, docteure en psychanalyse, formatrice, Région Centre

Monique CARDOT, parcours pluridisciplinaire, Rhône

Nelly MARGOTTON, philosophe, Bas-Rhin

Henrick MAGINELLE, psychologue, Hauts de France

12h15 DÉJEUNER sur place

14h15 Comprendre la réalité complexe des manifestations de notre psyché dans les relations humaines

Jeanne MOLL, co-auteur de *Pédagogie et psychanalyse* et présidente d'Honneur de l'AGSAS (Association des groupes de Soutien au Soutien)

15h15 La supervision au service du projet du laep,

pour le bénéfice de tous : accueillants, équipe et familles

Isabelle PILLOT-PERONNET, superviseure, formatrice

16h30 Clôture

Sylviane GIAMPINO, présidente du Conseil de l'Enfance et de l'Adolescence, vice présidente du HCFEA, Haut Conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Âge

Être accueillant en LAEP : Supervision, analyse des pratiques ? Bien plus qu'une obligation, une nécessité

Modalités d'inscription à la Journée d'Étude au tarif : 70€ (déjeuner compris)

INSCRIPTION en ligne : <https://www.lefuret.org/journee-detude-laep-montpellier-29-novembre-2019/>

PAIEMENT en ligne : <https://www.lefuret.org/produit/journee-detude-laep-montpellier-29-novembre-2019/>

par chèque : Le Furet, 6 quai de Paris - 67000 Strasbourg - 03 88 21 96 62 - secretariat@lefuret.org

virement : <https://www.lefuret.org/wp-content/uploads/2018/10/RICE-LE-FURET-FORMATION.pdf>