

FORMATION LAEP // Volet 2

Les RÈGLES EN LAEP, les penser en équipe au service du projet

Les LAEP sont des espaces de rencontres qui encouragent et sécurisent les interactions entre les enfants, entre les adultes et entre les adultes et les enfants. Les accueillants accueillent chacun d'entre eux, dans le respect de leurs singularités. Dans cette micro-société 'de quelques heures', l'accueil s'ordonne autour de principes et de valeurs qui organisent la posture de l'accueillant et dans lesquels des règles ont toute leur place.

Cette formation s'attache à en mesurer l'intérêt, mais aussi à entrevoir la complexité du positionnement de l'accueillant dans son rôle de garant. Cette formation permet de questionner et re-questionner à l'intérieur de chaque équipe d'accueillants, les usages, et le sens des règles qui y ont cours.

CONTENUS

- Apports théoriques permettant de définir et de différencier les règles dans un LAEP en lien avec le référentiel CNAF, l'étude des différents niveaux de règles : règles fondamentales, de fonctionnement, de vie, leurs différences et objectifs.
- Mise en parallèle avec la pratique, les écrits existants afin d'envisager les usages et le sens des règles pour ceux qui les mettent en œuvre : de qui elles émanent ? qui les énonce ? pour qui ? et pourquoi ?
- Étude de la façon d'énoncer les règles : distinction entre la parole collective et individuelle portée par le « je » de l'accueillant.
- Travail sur le sens des règles, des limites, de l'« inter-dit », de leur dimension symbolique, de leurs limites (butée à la toute-puissance infantile, à l'« inter-dit »).
- Questionner sa posture d'accueillant en tant que tiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et travail théorique en grand-groupe.
- Études de situations d'accueils en LAEP favorisant échanges, discussions et construction du cadre référentiel.
- Travail individuel, en petits groupes (jeux de rôles).
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé et complété selon besoins.



La revue Le Furet N°77
"LES LAEP
de l'accueil à la rencontre"
complète le DOSSIER PÉDAGOGIQUE.
Réinterrogeons la signification
de ces lieux et ouvrons
de nouvelles pistes pour les pratiques !

>> Lieux d'Accueil enfants/parents

PUBLIC

- Accueillants expérimentés en LAEP (avec une expérience de minimum 3 ans en LAEP ou ayant participé à la formation : « Volet 1 : La posture d'accueillant : Écoute et Cadre »).

OBJECTIFS

- Définir et repérer les différents types de règles en LAEP. Différencier les règles écrites (règlement intérieur, charte, règles de vie...), portées et exprimées dans un 'nous' d'équipe, de celles qui sont l'expression des limites singulières de chaque accueillant et qui sont portées par le « je ».
- Intégrer le positionnement de ses règles à sa posture d'accueillant garant du cadre et des règles de vie du LAEP en identifier, au sein de chaque lieu d'accueil, pourquoi, à qui, dans quelles circonstances, et comment ces règles sont énoncées.
- Intégrer les règles en équipe, dans le projet global d'accueil du LAEP.

LIEU, DATES & DURÉE - 12h de formation
STRASBOURG, les 19 et 20 mai (ou) 30 nov et 1déc. 2020

TARIF : 490€ // Formation limitée à 12 participant.e.s