

# L'ENFANT dit « DIFFICILE » le comprendre et l'accompagner

Parfois, malgré notre bonne volonté, notre patience est mise à rude épreuve par certains enfants qui, par leur comportement, perturbent l'harmonie du groupe avec diverses formes de violence verbale et/ou physique.

## CONTENUS

- Apports théoriques sur la violence : ses causes et ses diverses formes afin de saisir les messages de l'enfant qui s'oppose ou résiste.
- Étude des différents modes de communication de l'enfant.
- Apports théoriques et d'outils pour permettre à l'enfant de vivre dans plus d'harmonie et de s'exprimer avec des mots, plutôt que par des comportements difficiles :
  - La « météo du cœur » : outil pour inviter les enfants à parler en mode « JE ».
  - Jeux pédagogiques pour nommer ses besoins et faire des demandes.
  - Outils pour accompagner la colère, afin qu'elle devienne constructive.
- Apports théoriques et d'outils pour créer dans le groupe une ambiance d'entraide joyeuse où chaque enfant trouve sa place :
  - Jeux pédagogiques coopératifs
  - Apports théoriques pour permettre à l'adulte de créer un cadre épanouissant en abordant la notion d'autorité juste : celle qui rassure, structure et donne des repères constructifs.
  - Mise en lien de la gestion des conflits entre enfants et de leurs propres gestions des conflits entre pairs.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
  - Formation interactive, expérimentations en petits groupes, jeux de rôles, jeux coopératifs.
  - Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires.
- Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.



La revue **Le Furet N°83**  
"Les enfants qui nous mettent  
au DÉFI..."

complète le **DOSSIER PÉDAGOGIQUE**.  
Quels repères donner, jour après jour,  
à chaque enfant pour qu'il acquière  
des clefs pour comprendre son  
environnement, pour y prendre  
une part active et trouver sa place  
dans une démarche collective ?

## >> Postures professionnelles

### PUBLIC

- Professionnel.le.s de la petite enfance et responsables EAJE.
- Professionnel.le.s en centres de loisirs et périscolaire.
- Professionnel.le.s de l'Éducation nationale.
- Stagiaires et étudiant.es.
- Particuliers souhaitant accompagner les enfants.

### OBJECTIFS

- Identifier les besoins des enfants afin de faire le lien avec leurs attitudes et comportements.
- Mettre en œuvre une posture professionnelle pour accueillir de manière constructive les comportements et expressions des enfants.
- Construire et dynamiser un accueil de groupe pour que chaque enfant y soit accueilli avec sa singularité tout en y trouvant sa place.

### LIEU, DATES & DURÉE

**Formation intra sur mesure minimum 6 personnes**  
contact devis : [formation@lefuret.org](mailto:formation@lefuret.org)