

# ENTRELACER LES PÉDAGOGIES et améliorer sa pratique professionnelle

Les pratiques des professionnel.le.s de la petite enfance sont décrites dans le PROJET PÉDAGOGIQUE des Établissements d'Accueil du Jeune Enfant et prennent ancrage dans les expériences et les savoirs.

Penser sa pratique est une compétence professionnelle indispensable qui s'appuie sur des courants pédagogiques bien particuliers lorsqu'il s'agit de prendre soin du tout petit.

Nous vous proposons de croiser ces pédagogies afin de les articuler selon vos besoins en adéquation avec le quotidien et la spécificité de votre EAJE. Questionner et intégrer ces idées pour qu'elles soutiennent des pratiques professionnelles.

## CONTENUS

- Études des apports de l'Éducation nouvelle dans l'accueil du jeune enfant La pédagogie Reggiane, F. Fröbel, J. Dewey, R.Steiner, M.Montessori, J. Korczak, C. Freinet, E. Pikler...
- Mise en lien avec la pédagogie active et la pédagogie institutionnelle qui guident les pratiques professionnelles.
- Étude des influences concrètes de leur approche en EAJE aujourd'hui.
- Apports théoriques sur les besoins du jeune enfant : psychoaffectif, psychomoteur... et mise en relation avec les différentes pédagogies.
- Étude de cas et de pratiques pour affiner la qualité des réponses éducatives apportées au jeune enfant et à ses parents.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Formation interactive, expérimentations en petits groupes. Étude de cas : support vidéo, écrits.
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.



La revue Le FURET N°92  
"GRANDIR en toute confiance :  
les 10 principes de la Charte"  
complète le DOSSIER PÉDAGOGIQUE  
encourage l'approfondissement de  
la Charte et de sa mise en œuvre...  
Elle propose l'éclairage d'approches  
remarquables notamment  
celle de Pistoia...

## >> Postures professionnelles

### PUBLIC

- Professionnel.le.s de la petite enfance et responsables EAJE.
- Professionnel.le.s en centres de loisirs et périscolaire.
- Professionnel.le.s de l'Éducation nationale.
- Stagiaires et étudiant.es.
- Particuliers souhaitant accompagner les enfants.

### OBJECTIFS

- Mettre en œuvre une posture professionnelle favorisant un accueil de qualité et bienveillant en adaptant les pratiques éducatives en référence aux principaux courants pédagogiques de la petite enfance.
- Identifier les besoins du jeune enfant, faire lien avec les différentes pédagogies et apporter des réponses éducatives.
- S'appuyer sur ces réponses pédagogiques pour construire des projets adaptés et élaborés en équipe.

LIEU, DATES & DURÉE - 12h de formation  
STRASBOURG, les 29 et 30 septembre 2020

TARIF : 470€ // Formation limitée à 15 participant.e.s