

Construire UN ACCUEIL DE QUALITÉ sans stéréotypes ni préjugés

Impossible d'ignorer les stéréotypes qui sont en nous et autour de nous, mais savons-nous comment ils se construisent ? Savons-nous identifier leurs effets sur nos relations avec les enfants ? Sur nos propositions pédagogiques ? Sur les relations avec les parents et avec les autres membres de l'équipe ? Sommes-nous conscient.e.s de l'impact de ceux-ci sur le développement de l'enfant ?

Le champ de la petite enfance apparaît comme un espace protégé, basé sur des pratiques portées par des valeurs d'égalité et de respect de chacun.e et pourtant comme toute pratique professionnelle, l'accueil et l'éducation des jeunes enfants comportent des risques d'émergence des stéréotypes et des préjugés.

CONTENUS

- Apports théoriques sur la construction des stéréotypes et mise en parallèle avec la construction de l'identité du jeune enfant.
- Étude des effets des stéréotypes et des préjugés dans la posture professionnelle et de leur impact auprès des jeunes enfants et de leurs parents.
- Recherche des alternatives pratiques pour limiter la transmission des stéréotypes dans le cadre d'un accueil de qualité.
- Questionnement sur la mise en œuvre de projets égalitaires incluant des partenaires, l'équipe, les parents et les enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre l'apport de connaissance et le partage d'expérience en lien avec les pratiques pour illustrer et favoriser le questionnement et la mise en réflexion des participants.
- Travail individuel et travail en sous-groupes pour une mise en situation.
- Démarche participative s'appuyant sur les expériences, les ressources et les questionnements des participant.e.s.
- Apport d'un dossier pédagogique dématérialisé à l'ensemble des stagiaires. Ce dossier sera complété selon les besoins identifiés durant la formation.



La revue Le Furet N°93
"Contre les discriminations
PENSER et AGIR !"
complète le DOSSIER PÉDAGOGIQUE.
Partenariat, participation des parents...
ce Furet invite à revisiter autrement nos
pratiques pour soutenir l'enfant dans
sa socialisation et inventer de nouvelles
transmissions d'ouverture à l'autre.

>> Postures professionnelles

PUBLIC

- Professionnel.le.s et responsables EAJE.
- Professionnel.le.s en centres de loisirs et périscolaire.
- Professionnel.le.s de l'Éducation nationale.
- Stagiaires et étudiant.es.
- Particuliers souhaitant accompagner les enfants.

OBJECTIFS

- Conceptualiser, réaliser et concrétiser une égalité de traitement en direction de tous les parents et de tous les enfants en mettant en œuvre une posture professionnelle pour un accueil de qualité et bienveillant.
- Identifier des situations qui mettent en évidence les stéréotypes et préjugés pour y apporter des réponses individuellement ou en équipe.
- Faire évoluer les pratiques en trouvant des ressources auprès des parents, des enfants, de l'équipe et de partenaires.

LIEU, DATES & DURÉE

Formation intra sur mesure minimum 6 personnes

contact devis : formation@lefuret.org